

**п.3.7. Режим дня и распорядок в разделе III Организационный раздел читать в следующей редакции:**

**Режим дня в Детском саду №12 (холодный период года) 2019-2020 уч.год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Режимные процессы | **1 младшая группа**  **(ранний возраст)** | **2 младшая группа**  **(4 год жизни)** | **Средняя группа**  **(5 год жизни)** |
| Прием детей. Самостоятельная и совместная деятельность.  Индивидуальная работа.  Утренняя гимнастика. | 7.00-8.10 | 7.00-8.10 | 7.00-8.20 |
| Подготовка к завтраку. Завтрак | 8.10 – 8.40 | 8.10 – 8.40 | 8.20-8-40 |
| Подготовка к непосредственной образовательной деятельности.  Самостоятельная деятельность | 8.40 – 9.00 | 8.40 – 9.00 | 8.40-9.00 |
| Непосредственная образовательная деятельность | 9.00-9.10 | 9.00-9.15  9.25-9.40 | 9.00 – 9. 20  9.30-9.50 |
| Второй завтрак. Совместная деятельность. | 9.10-9.30 | 9.15.-9.25 | 9.20-9.30 |
| Подготовка к прогулке. | 9.30-9.50 | 9.40-10.00 | 9.50-10.10 |
| Прогулка  Непосредственная образовательная деятельность | 9.50-11.20 | 10.00 – 12.00  10.00-10.15 (ср.) | 10.10 – 12.10  10.15-10.35 (ср.) |
| Возвращение с прогулки. | 11.20-11.40 | 12.00 – 12.20 | 12.10-12.30 |
| Подготовка к обеду. Обед | 11.40-12.10 | 12.20.-12.50 | 12.30 -12.55 |
| Подготовка ко сну. Дневной сон | 12.10-15.10 | 12.50-15.00 | 12.55 – 15.00 |
| Постепенный подъём детей. | 15.10-15.30 | 15.00-15.20 | 15.00-15.20 |
| Подготовка к полднику. Полдник. | 15.30-15.50 | 15.20 -15.45 | 15.20-15.40 |
| Совместная и самостоятельная деятельность | 15.50-15.55  16.05-16.15 | 15.45 – 15.55 (пон)  15.45. – 16.10  (вт.ср.четв.пят) | 16.00-16.25(пон,чет)  15.40-16.25 (вт,ср .пят) |
| Непосредственная образовательная деятельность | 15.55-16.05 | 15.55.- 16.10(пон.) | 15.40-16.00  (пон.чет,) |
| Подготовка к ужину. Ужин. | 16.15-16.40 | 16.10.-16.30 | 16.25-16.45 |
| Подготовка к прогулке, вечерняя прогулка. | 16.40-18.10 | 16.30-18.10 | 16.45-18.15 |
| Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, уход детей домой. | 18.10-19.00 | 18.10-19.00 | 18.15-19.00 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Режимные процессы | **Старшая группа**  **(6 год жизни)** | **Подготовительная группа А**  **(7 год жизни)** | **Подготовительная группа Б**  **(7 год жизни)** |
| Прием детей. Самостоятельная и совместная деятельность.  Индивидуальная работа. Утренняя гимнастика. | 7.00-8.10 | 7.00-8.15 | 7.00-8.15 |
| Подготовка к завтраку. Завтрак | 8.10-8.30 | 8.15-8.30 | 8.15-8.30 |
| Подготовка к непосредственной образовательной деятельности.  Самостоятельная деятельность | 8.30-9.00 | 8.30-8.50  9.20. -9.30 | 8.30-8.50  9.20. -9.30 |
| Непосредственная образовательная деятельность | 9.00 -9.25  9.45-10.05 | 8.50-9.20  9.30-10.00  10.10-10.40 | 8.50-9.20  9.30-10.00  10.10-10.40 |
| Второй завтрак. Совместная деятельность. | 9.25-9.45 | 10.00-10.10 | 10.00-10.10 |
| Подготовка к прогулке. | 10.05-10.20 | 10.40-11.00 | 10.40-11.00 |
| Прогулка  Непосредственная образовательная деятельность | 10.20-12.30  10.05-11.00 (ср) | 11.00 -12.45  11.10-11.40 (ср.) | 11.00 -12.45  11.50-12.20 (ср.) |
| Возвращение с прогулки. | 12.30-12.40 | 12.45-12.55 | 12.45-12.55 |
| Подготовка к обеду. Обед | 12.40-13.00 | 12.55 – 13.15 | 12.55 – 13.15 |
| Подготовка ко сну. Дневной сон | 13.00-15.00 | 13.15 -15.00 | 13.15 -15.00 |
| Постепенный подъём детей. | 15.00-15.15 | 15.00-15.10 | 15.00-15.10 |
| Подготовка к полднику. Полдник. | 15.15-15.30 | 15.10-15.30 | 15.10-15.30 |
| Совместная и самостоятельная деятельность | 15.30-16.25(ср,чет)  15.55-16.25 (пон,вт,пят.) | 15.30-16.00 (вт. пят)  15.30-16.30(пон.чет ср,) | 15.30-16.00(пон. чет)  15.30-16.30(вт.ср,пят) |
| Непосредственная образовательная деятельность | 15.30 – 15.55  (пон,вт,пят.) | 16.00-16.30 (вт. пят) | 16.00-16.30 (пон. чет) |
| Подготовка к ужину. Ужин. | 16.25-16.45 | 16.30-16.55 | 16.30-16.55 |
| Подготовка к прогулке, вечерняя прогулка. | 16.45-18.20 | 16.55-18.25 | 16.55-18.25 |
| Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, уход детей домой. | 18.20-19.00 | 18.25- 19.00 | 18.25- 19.00 |

**Режим дня в Детском саду №12 (теплый период года) на 2019-2020 уч.год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Режимные процессы | **1 младшая группа**  **(ранний возраст)** | **2 младшая группа**  **(4 год жизни)** | **Средняя группа**  **(5 год жизни)** |
| Прием детей на участке  Игровая самостоятельная и совместная деятельность.  Подготовка к утренней гимнастике | 7.00-8.00 | 7.00-8.00 | 7.00-8.00 |
| Утренняя гимнастика на свежем воздухе | 8.00-8.05 | 8.00-8.05 | 8.00-8.05 |
| Подготовка к завтраку. Совместная деятельность. Завтрак | 8.05 – 8.35 | 8.05 – 8.35 | 8.05 – 8.35 |
| Игровая самостоятельная деятельность. | 8.35 – 9.00 | 8.35 – 8.50 | 8.35 – 8.50 |
| Подготовка к прогулке. Одевание. Совместная деятельность | 9.00-9.10 | 8.50-9.10 | 8.50-9.10 |
| Прогулка  Непосредственная образовательная деятельность на участке  Второй завтрак (фрукты, витаминный чай) | 9.10-11.20  9.20-9.30  9.30 -10.00 | 9.10-11.30  9.35-9.50  9.50 -10.10 | 9.10-11.30  9.55-10.10  10.10 – 10.30 |
| Возвращение с прогулки. Раздевание. Мытье ног. Совместная деятельность | 11.20-11.40 | 11.30-11.50 | 11.30-11.50 |
| Подготовка к обеду. Совместная деятельность. Обед | 11.40.-12.10 | 11.50.-12.20 | 11.50.-12.20 |
| Подготовка ко сну. Дневной сон | 12.10-15.30 | 12.20-15.20 | 12.20-15.20 |
| Постепенный подъём детей. Гимнастика после дневного сна.  Совместная деятельность | 15.30-15.50 | 15.20-15.40 | 15.20-15.40 |
| Подготовка к полднику. Полдник. | 15.50 -16.10 | 15.40 -15.55 | 15.40 -15.55 |
| Прогулка. Совместная деятельность. | 16.10.-16.45 | 15.55.-16.45 | 15.55.-16.45 |
| Подготовка к ужину. Ужин | 16.45-17.00 | 16.45-17.00 | 16.45-17.00 |
| Вечерняя прогулка. Самостоятельная деятельность детей.  Взаимодействие с семьями воспитанников | 17.00 -.19.00 | 17.00 -.19.00 | 17.00 -.19.00 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Режимные процессы | **Старшая группа**  **(6 год жизни)** | **Подготовительная группа А**  **(7 год жизни)** | **Подготовительная группа Б**  **(7 год жизни)** |
| Прием детей на участке  Игровая самостоятельная и совместная деятельность.  Подготовка к утренней гимнастике | 7.00-8.00 | 7.00.-8.00 | 7.00-8.00 |
| Утренняя гимнастика на свежем воздухе | 8.00-8.10 | 8.00-8.10 | 8.00-8.10 |
| Подготовка к завтраку. Совместная деятельность. Завтрак | 8.10-8-35 | 8.10.-.8.30 | 8.10.-.8.30 |
| Игровая самостоятельная деятельность. | 8.35-9.00 | 8.30 – 9.00 | 8.30-9.00 |
| Подготовка к прогулке. Одевание. Совместная деятельность | 9.00-9.10 | 9.00-9.10. | 9.00-9.10 |
| Прогулка  Непосредственная образовательная деятельность на участке  Второй завтрак (фрукты, витаминный чай) | 9.10 – 12.00  10.15 – 10.35  10.00-10.15 | 9.10.-12.30  10.40-11.05  10.00-10.15 | 9.10 – 12.30  11.10 – 11.40  10.00-10.15 |
| Возвращение с прогулки. Раздевание. Мытье ног. Совместная деятельность | 12.00-12.20 | 12.30 – 12.45 | 12.30 – 12.45 |
| Подготовка к обеду. Совместная деятельность. Обед | 12.20 -12.50 | 12.45 -13.05 | 12.45 -13.05 |
| Подготовка ко сну. Дневной сон | 12.50 – 15.20 | 13.05-15.30 | 13.05-15.30 |
| Постепенный подъём детей. Гимнастика после дневного сна.  Совместная деятельность | 15.20-15.40 | 15.30-15.50 | 15.30-15.50 |
| Подготовка к полднику. Полдник. | 15.40-.16.00 | 15.50-16.10 | 15.50-16.10 |
| Прогулка. Совместная деятельность. | 16.00-16.45 | 16.10-16.45 | 16.10-16.45 |
| Подготовка к ужину. Ужин | 16.45-17.00 | 16.45 – 17.00 | 16.45 – 17.00 |
| Вечерняя прогулка. Самостоятельная деятельность детей.  Взаимодействие с семьями воспитанников | 17.00-19.00 | 17.00.-19.00 | 17.00-19.00 |

**Учебный план на 2019-2020 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная область | | | Вид деятельности | Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю | | | | | | | | | | |
|  | | | | Ранний возраст | дети 4го года жизни  (до 15 минут) | | | | | дети 5го года жизни  (до 20 минут) | дети 6го года  жизни (до 25 минут) | дети 7го года жизни А (до 30 минут) | дети 7го года жизни Б  (до 30 минут) | |
| **Обязательная часть** | | | | | | | | | | | | |  | |
| 1. Физическое развитие | | Двигательная деятельность | | 2 образовательных ситуации | | 3 занятия, одно из которых проводится на открытом воздухе | | | | | | | | |
| 2. Речевое развитие | | Коммуникативная деятельность (владение речью) | | 1 образовательная ситуация, а также во всех образовательных ситуациях | | | | | | | | | | |
| Коммуникативная деятельность (обучение грамоте) | | - |  | | | | | - | 1 образовательная ситуация | 1 образовательная ситуация | | 1 образовательная ситуация |
| Коммуникативная деятельность (художественная литература) | | в совместной деятельности детей и взрослого в режимных моментах | | | | | | | | 1 образовательная ситуация | | 1 образовательная ситуация |
| 3.Позавательное развитие | | Познавательно- исследовательская деятельность (окр.мир\ мир природы) | | 1 образовательная ситуация | | | | | | | | | | |
| Познавательно- исследовательская деятельность (математика) | | 1 образовательная ситуация | | | | | | | | | | |
| 4. Социально – коммуникативное развитие | Коммуникативная деятельность | | | 1 образовательная ситуация и в режимных моментах | | | | | | | | 2 образовательных ситуации | | 2 образовательных ситуации |
| 5. Художественно-  эстетическое развитие | Художественно – продуктивная деятельность | | | 2 образовательных ситуации | | | | | | | | | | |
| Коррекционная - работа | | Коммуникативная деятельность (педагог – психолог) | | в совместной деятельности детей и взрослого и в режимных моментах | | | | | | 1 образовательная ситуация | | | | |
| Коммуникативная деятельность (учитель – логопед) | | в совместной деятельности детей и взрослого в режимных моментах | | | | | | | | | | |
| Итого в неделю (обязательная часть) | | | | **8 образовательных ситуаций и занятий** | | | **9 образовательных ситуаций и занятий** | | | **10 образовательных ситуаций и занятий** | **11 образовательных ситуаций и занятий** | **13 образовательных ситуаций и занятий** | | **13 образовательных ситуаций и занятий** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | | | | | | | | | |
| Художественно-  эстетическое развитие | | | Музыкальная деятельность (парциальная программа «Ладушки») | 2 образовательные ситуации | | | | | | | | | | |
| Познавательное развитие | | | Познавательно- исследовательская деятельность (парциальная программа «Белгородоведение») | - | | | |  | 1 образовательная ситуация и в совместной деятельности детей и взрослого  в режимных моментах | | 1 образовательная ситуация и в совместной деятельности детей и взрослого  в режимных моментах(2 раза в месяц) | 1 образовательная ситуация и в совместной деятельности детей и взрослого  в режимных моментах | | 1 образовательная ситуация и в совместной деятельности детей и взрослого  в режимных моментах |
| Познавательно- исследовательская деятельность (парциальная программа «Добрый мир») | - | | | |  | - | | 1 образовательная ситуация и в совместной деятельности детей и взрослого  в режимных моментах (2 раза в месяц) | 1 образовательная ситуация и в совместной деятельности детей и взрослого  в режимных моментах | | 1 образовательная ситуация и в совместной деятельности детей и взрослого  в режимных моментах |
| Итого в неделю (вариативная часть) | | | | **2 образовательных ситуации и занятия** | | | | **2 образовательных ситуации и занятия** |  | | **3 образовательных ситуации и занятия** | **4 образовательных ситуации и занятия** | | **4 образовательных ситуации и занятия** |
| Итого | | | | **10** | | | | **11** | **13** | | **14** | **17** | | **17** |

**Расписание НОД в Детском саду № 12 на 2019-2020 учебный год (холодный период)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| группа | понедельник | вторник | среда | четверг | пятница | нагрузка |
| 1 младшая группа  (ранний возраст) | Музыкальная деятельность  (художественно-эстетическое развитие)  9.00 – 9.10  Коммуникативная деятельность (речевое развитие-владение речью)  15.55-16.05 | Познавательно- исследовательская деятельность (познавательное развитие -математика)  9.00 – 9.10  Двигательная деятельность  (физическое развитие)  15.55-16.05 | Музыкальная деятельность  (художественно-эстетическое развитие)  9.00 – 9.10  Художественно – продуктивная деятельность (художественно-эстетическое развитие – рис\леп)  15.55-16.05 | Художественно – продуктивная деятельность (художественно-эстетическое развитие -апл \конст)  9.00 – 9.10  Коммуникативная деятельность (социально-коммуникативное развитие) 15.55-16.05 | Познавательно- исследовательская деятельность (познавательное развитие- окр.мир\ мир природы)  9.00 -.9.10  Двигательная деятельность  (физическое развитие)  15.55-16.05 | 10з –  1ч. 40мин |
| 2 младшая группа  (4 год жизни) | Коммуникативная деятельность (речевое развитие-владение речью)  9.00 – 9.15  Музыкальная деятельность  (художественно-эстетическое развитие)  9.25 – 9.40  Коммуникативная деятельность (социально-коммуникативное развитие) 15.55-16.10 | Познавательно- исследовательская деятельность (познавательное развитие- окр.мир\ мир природы)  9.00 – 9.15  Двигательная деятельность  (физическое развитие)  9.25 – 9.40 | Художественно – продуктивная деятельность (художественно-эстетическое развитие – рис\леп)  9.00 - 9.15  Двигательная деятельность  (физическое развитие)  (на воздухе)  10.00 – 10.15 | Познавательно- исследовательская деятельность (познавательное развитие -математика)  9.00 – 9.15  Музыкальная деятельность  (художественно-эстетическое развитие)  9.25 – 9.40 | Художественно – продуктивная деятельность (художественно-эстетическое развитие -апл \конст)  9.00 – 9.15  Двигательная деятельность  (физическое развитие)  9.25 – 9.40 | 11з –  2ч.45мин |
| Средняя группа  (5 год жизни) | Коммуникативная деятельность (социально-коммуникативное развитие) 9.00 – 9.20  Коммуникативная деятельность (речевое развитие-владение речью)  9.30 – 9.50  Двигательная деятельность  (физическое развитие)  15.40 – 16.00 | Музыкальная деятельность  (художественно-эстетическое развитие)  9.00 – 9.20  Познавательно- исследовательская деятельность (познавательное развитие- окр.мир\ мир природы)  9.30 – 9.50 | Познавательно- исследовательская деятельность (познавательное развитие -математика)  9.00 – 9.20  Художественно – продуктивная деятельность (художественно-эстетическое развитие – рис\леп)  9.30 – 9.50  Двигательная деятельность  (физическое развитие)  (на воздухе)  10.15 – 10.35 | Коммуникативная деятельность (социально-коммуникативное развитие) 9.00 – 9.20  Познавательно- исследовательская деятельность (познавательное развитие - Белгородоведение)  9.30 – 9.50  Двигательная деятельность  (физическое развитие)  15.40 – 16.00 | Музыкальная деятельность  (художественно-эстетическое развитие)  9.00 – 9.20  Художественно – продуктивная деятельность (художественно-эстетическое развитие -апл \конст)  9.30-9-50 | 13з –  4ч. 20 мин |
| Старшая группа  (6 год жизни) | Коммуникативная деятельность (речевое развитие-владение речью)  9.00 – 9.25  Музыкальная деятельность  (художественно-эстетическое развитие)  9.45 – 10.05    Коммуникативная деятельность (социально-коммуникативное развитие)  15.30 – 15.55 | Художественно – продуктивная деятельность (художественно-эстетическое развитие – рис\леп)  9.00 – 9.25  Познавательно- исследовательская деятельность (познавательное развитие- окр.мир\ мир природы)  9.45 -10.05  Двигательная деятельность  (физическое развитие)  15.30 – 15.55 | Познавательно- исследовательская деятельность (познавательное развитие -математика)  9.00 – 9.25  Познавательно- исследовательская деятельность (познавательное развитие - Белгородоведение)  \ Православие)  9.45 -10.05  Двигательная деятельность  (физическое развитие)  (на воздухе)  10.35- 11.00 | Художественно – продуктивная деятельность (художественно-эстетическое развитие -апл \конст)  9.00 -9.25  Музыкальная деятельность  (художественно-эстетическое развитие)  9.45 -10.05 | Коммуникативная деятельность (речевое развитие –обучение грамоте)  9.00 -9.25  Коммуникативная деятельность (социально-коммуникативное развитие) 9.45 -10.05  Двигательная деятельность  (физическое развитие)  15.30 – 15.55 | 9\*25мин+5\*20мин  =5ч.25мин |
| Подготовительная группа А  (7 год жизни) | Коммуникативная деятельность (социально-коммуникативное развитие)  8.50 – 9.20  Коммуникативная деятельность (речевое развитие-владение речью)  9.30 – 10.00  Музыкальная деятельность  (художественно-эстетическое развитие)  10.10 – 10.40 | Познавательно- исследовательская деятельность (познавательное развитие - Белгородоведение)  8.50 – 9.20  Коммуникативная деятельность (социально-коммуникативное развитие) 9.30 – 10.00  Познавательно- исследовательская деятельность (познавательное развитие - Православие)  10.10 – 10.40  Двигательная деятельность  (физическое развитие)  16.00 – 16.30 | Познавательно- исследовательская деятельность (познавательное развитие -математика)  8.50 – 9.20  Коммуникативная деятельность (речевое развитие – худ.лит –ра)  9.30 – 10.00  Двигательная деятельность  (физическое развитие)  (на воздухе )  11.10 – 11.40 | Познавательно- исследовательская деятельность (познавательное развитие- окр.мир\ мир природы)  8.50 – 9.20  Художественно – продуктивная деятельность (художественно-эстетическое развитие -апл \конст)  9.30 – 10.00  Музыкальная деятельность  (художественно-эстетическое развитие)  10.10 – 10.40 | Коммуникативная деятельность (социально-коммуникативное развитие -основы безопасного поведения)  8.50-9.20  Коммуникативная деятельность (речевое развитие – обучение грамоте)  9.30 – 10.00  Художественно – продуктивная деятельность (художественно-эстетическое развитие – рис\леп)  10.10 – 10.40  Двигательная деятельность  (физическое развитие)  16.00 – 16.30 | 17з–  8ч. 30 мин |
| Подготовительная группа Б  (7 год жизни) | Познавательно- исследовательская деятельность (познавательное развитие -математика)  8.50 – 9.20  Коммуникативная деятельность (социально-коммуникативное развитие -основы безопасного поведения)  9.30 – 10.00  Двигательная деятельность  (физическое развитие)  16.00 – 16.30 | Коммуникативная деятельность (речевое развитие-владение речью)  8.50 – 9.20  Художественно – продуктивная деятельность (художественно-эстетическое развитие -апл \конст)  9.30 – 10.00  Музыкальная деятельность  (художественно-эстетическое развитие)  10.10 – 10.40 | Коммуникативная деятельность (речевое развитие –обучение грамоте)  8.50 – 9.20  Познавательно- исследовательская деятельность (познавательное развитие - Православие)  9.30 – 10.00  Художественно – продуктивная деятельность (художественно-эстетическое развитие – рис\леп)  10.10 – 10.40  Двигательная деятельность  (физическое развитие)  (на воздухе)  11.50 – 12.20 | Познавательно- исследовательская деятельность (познавательное развитие - Белгородоведение)  8.50 – 9.20  Коммуникативная деятельность (речевое развитие – худ.лит –ра)  9.30 – 10.00  Коммуникативная деятельность (социально-коммуникативное развитие) 10.10 – 10.40  Двигательная деятельность  (физическое развитие)  16.00 – 16.30 | Познавательно- исследовательская деятельность (познавательное развитие- окр.мир\ мир природы)  8.50-9.20  Коммуникативная деятельность (социально-коммуникативное развитие) 9.30 – 10.00  Музыкальная деятельность  (художественно-эстетическое развитие)  10.10 – 10.40 | 17з–  8ч.30 мин |

**Расписание культурный практик в Детском саду № 12 на 2019-2020 учебный год (теплый период)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| группа | понедельник | вторник | среда | четверг | пятница |
| 1 младшая группа  (ранний возраст) | Музыкальная деятельность  (художественно-эстетическое развитие)  9.20 – 9.30 | Двигательная деятельность  (физическое развитие)  9.20 – 9.30 | Художественно – продуктивная деятельность (художественно-эстетическое развитие )  9.20 – 9.30 | Музыкальная деятельность  (художественно-эстетическое развитие)  9.20 – 9.30 | Двигательная деятельность  (физическое развитие)  9.20 – 9.30 |
| 2 младшая группа  (4 год жизни) | Музыкальная деятельность  (художественно-эстетическое развитие)  9.35 – 9.50 | Двигательная деятельность  (физическое развитие)  9.35 – 9.50 | Художественно – продуктивная деятельность (художественно-эстетическое развитие )  9.35 – 9.50 | Музыкальная деятельность  (художественно-эстетическое развитие)  9.35 – 9.50 | Двигательная деятельность  (физическое развитие)  9.35 – 9.50 |
| Средняя группа  (5 год жизни) | Музыкальная деятельность  (художественно-эстетическое развитие)  9.55 – 10.10 | Двигательная деятельность  (физическое развитие)  9.55 – 10.10 | Художественно – продуктивная деятельность (художественно-эстетическое развитие )  9.55 – 10.10 | Музыкальная деятельность  (художественно-эстетическое развитие)  9.55 – 10.10 | Двигательная деятельность  (физическое развитие)  9.55 – 10.10 |
| Старшая группа  (6 год жизни) | Музыкальная деятельность  (художественно-эстетическое развитие)  10.15-10.35 | Двигательная деятельность  (физическое развитие)  10.15-10.35 | Художественно – продуктивная деятельность (художественно-эстетическое развитие )  10.15-10.35 | Музыкальная деятельность  (художественно-эстетическое развитие)  10.15-10.35 | Двигательная деятельность  (физическое развитие)  10.15-10.35 |
| Подготовительная группа А  (7 год жизни) | Музыкальная деятельность  (художественно-эстетическое развитие)  10.40 – 11.05 | Двигательная деятельность  (физическое развитие)  10.40 – 11.05 | Художественно – продуктивная деятельность (художественно-эстетическое развитие )  10.40 – 11.05 | Музыкальная деятельность  (художественно-эстетическое развитие)  10.40 – 11.05 | Двигательная деятельность  (физическое развитие)  10.40 – 11.05 |
| Подготовительная группа Б  (7 год жизни) | Музыкальная деятельность  (художественно-эстетическое развитие)  11.10 – 11.40 | Двигательная деятельность  (физическое развитие)  11.10 – 11.40 | Художественно – продуктивная деятельность (художественно-эстетическое развитие )  11.10 – 11.40 | Музыкальная деятельность  (художественно-эстетическое развитие)  11.10 – 11.40 | Двигательная деятельность  (физическое развитие)  11.10 – 11.40 |