

«СОГЛАСОВАНО»
Начальник отдела транспорта
и дорожной инфраструктуры
управления строительства и
транспорта комитета по ЖКХ,
архитектуре и строительству
администрации Алексеевского
городского округа



Ю.Н. Харжан

« 17 » 01 2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий детского сада №12

Ю.В.Шорстова

2019 г



«СОГЛАСОВАНО»
Начальник ОГИБДД ОМВД
России по Алексеевскому
району и г. Алексеевке



С.А. Варламов

« 17 » 01 2019 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник управления
образования администрации
Алексеевского городского
округа



Л.А. Полухина

« 17 » 01 2019 г.

ПАСПОРТ

дорожной безопасности

муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №12»
Алексеевского городского округа

2019г

Общие сведения

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 12 г. Алексеевки Белгородской обл.

Тип ОУ Бюджетное учреждение

Юридический адрес: 309850, Белгородская область, Алексеевский район, г. Алексеевка, ул. Маяковского, дом 78А

Фактический адрес: 309850, Белгородская область, Алексеевский район, г. Алексеевка, ул. Маяковского, дом 78А

Руководитель ОУ:

Заведующий Шорстова Ю.В. тел. 8(47234) 3-35-65

Ответственные работники

муниципального органа образования: Соловей И.А. тел. 8(47234) 3-07-40

Ответственные от Госавтоинспекции:

Начальник ОГИБДД ОМВД России по Алексеевскому району и г. Алексеевке С.А. Варламов тел: 8 (234)3-05-40

Инспектор ДПС ОВ ДПС ГИБДД ОМВД России по Алексеевскому району и г. Алексеевке старший лейтенант полиции

Акунеев А.И. тел. 8-915-524-92-77

Ответственные работники за мероприятия по профилактике детского травматизма: старший воспитатель Пикулина Н.А., педагоги: Огнева Е.В., Батлук Т.В., Шевкунова М.В., Кравченко М.В. Смолякова С.А., Алексеенко С.В., Качалова Н.А., Васильченко Л.П., Бондаренко С.П., Веретенникова .С., Короткова В.А., Аверьянова Е.М., Николаенко С.В, Чумаченко Т.В., Шульженко Л.В. тел. 8(47234) 3-35-65

Руководитель или ответственный

работник дорожно-эксплуатационной

организации, осуществляющей

содержание УДС и ТСОДД: ООО Белдорстрой

Генеральный директор Гарчинян М.Р.

Телефоны оперативных служб

Полиция 8(47)234 020

МЧС 112

Больница 8(47)234 03

Количество детей от 2 до 8 лет: 170

Наличие в детском саду помещения по ОБДД - отсутствует

Наличие в детском саду уголка по БД -6

Наличие на участке детского сада для детей дорожной разметки -
дорожная разметка во дворе детского сада на игровой площадке

Наличие на участке детского сада дополнительного оборудования для
БДД - игровые комплексы, модули, дорожные знаки

Наличие предметно-развивающей среды в группах для реализации
образовательной области «Социально – коммуникативное развитие» в
части «Безопасность» в свете требований ФГОС - имеется

Наличие центра безопасности - имеется.

Наличие

- центра для игр с транспортными средствами: имеется в каждой группе
- центра для игр с правилами: имеется в каждой группе
- центра книги: имеется в каждой группе и методическом кабинете
- центра строительно-конструктивных игр: имеется в каждой группе
- центров изобразительной, конструктивной деятельности: имеется в каждой группе
- центра труда: имеется

Наличие методической литературы и наглядных пособий, оборудования -
имеется.

Наличие раздела «Безопасность» в ООП детского сада - имеется.

Наличие в годовом плане дошкольного учреждения мероприятий с
педагогами, взаимодействием с семьей, общественностью по обучению
детей БДД - НОД, дидактические игры, игры-драматизации, сюжетно-
ролевые игры, чтение художественной литературы, наблюдения на
прогулках, конкурсы, консультации, праздники, досуги, утренники,
сотрудничество с родителями.

Реализация программ в режиме дня - организованная образовательная
деятельность, режимные моменты, утренние и вечерние часы.

В каких возрастных группах проводится организованная образовательная деятельность по БДД - группа раннего возраста, группа кратковременного пребывания, группы детей 4-7 года жизни

Охват детей обучением ПБДД – 170.

Наличие в планировании воспитательно-образовательной работы с детьми работы по предупреждению ДДТТ – имеется.

Формы работы с детьми: - НОД, беседы, целевые прогулки, экскурсии, игры, праздники, досуги, развлечения, встречи с работниками ГИБДД, конкурсы, городские акции, просмотр диафильмов, фильмов, прослушивание аудиозаписей, театрализованные представления.

Проведение ежедневных пятиминуток-напоминаний по БДД - проводятся

Формы работы по взаимодействию с семьей - беседы, консультации, информационные стенды, досуги, конкурсы.

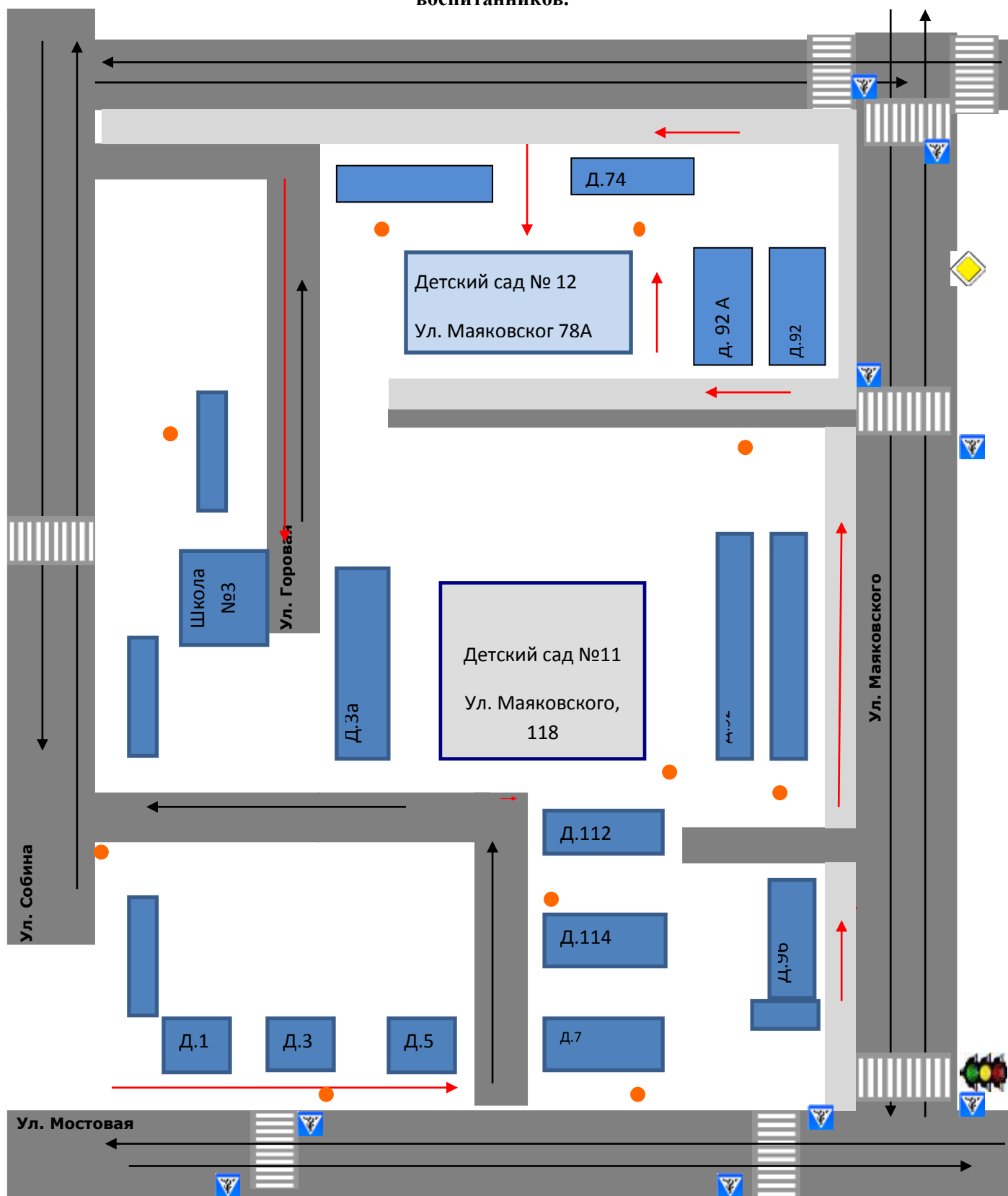
Формы взаимодействия МДОУ с МОУ СОШ №3 - встречи, экскурсии, досуги, родительские собрания.

Содержание:

1. План- схемы:
 - 1.1. План-схема расположения детского сада № 12 , пути движения транспорта и воспитанников.
 - 1.2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от детского сада № 12
 - 1.3. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки\погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по детскому саду № 12.
 - 1.4. Схема организации движения детей и транспортных средств во время проведения дорожных ремонтно-строительных работ к детскому саду № 12.
 - 1.5. Схема движения организованных групп детей от детского сада № 12 до парка.
2. Приложения:
 - 1.1 Приложение № 1 (Проект «Алексеевцы с рожденья - за безопасность дорожного движения»)
 - 1.2. Приложение № 2 (План целевых предупредительно - профилактических мероприятий по предупреждению детского дорожного травматизма на 2018- 2019 учебный год)

1. План -схемы

План – схема расположения детского сада №12, пути движения транспортных средств и воспитанников.









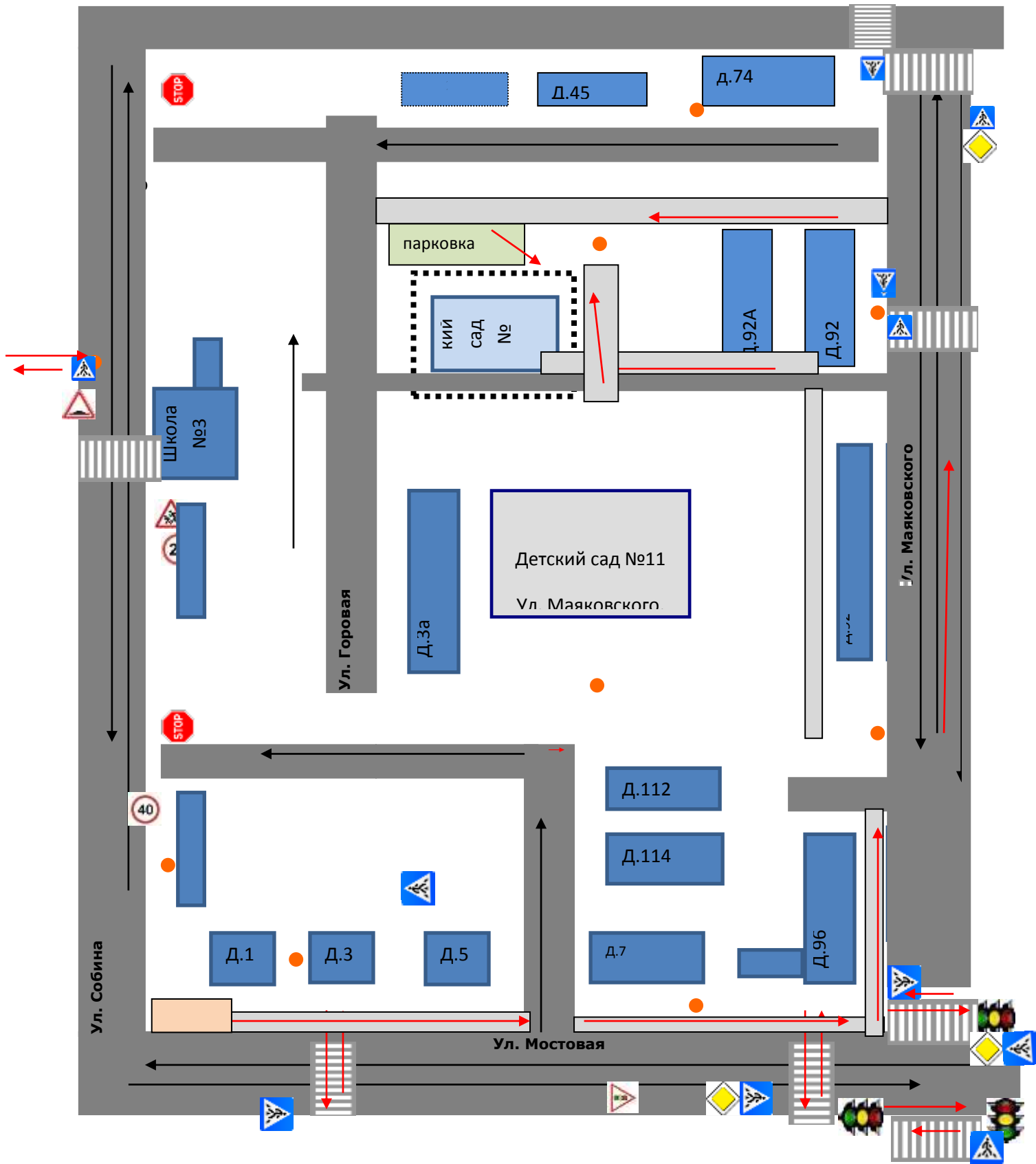
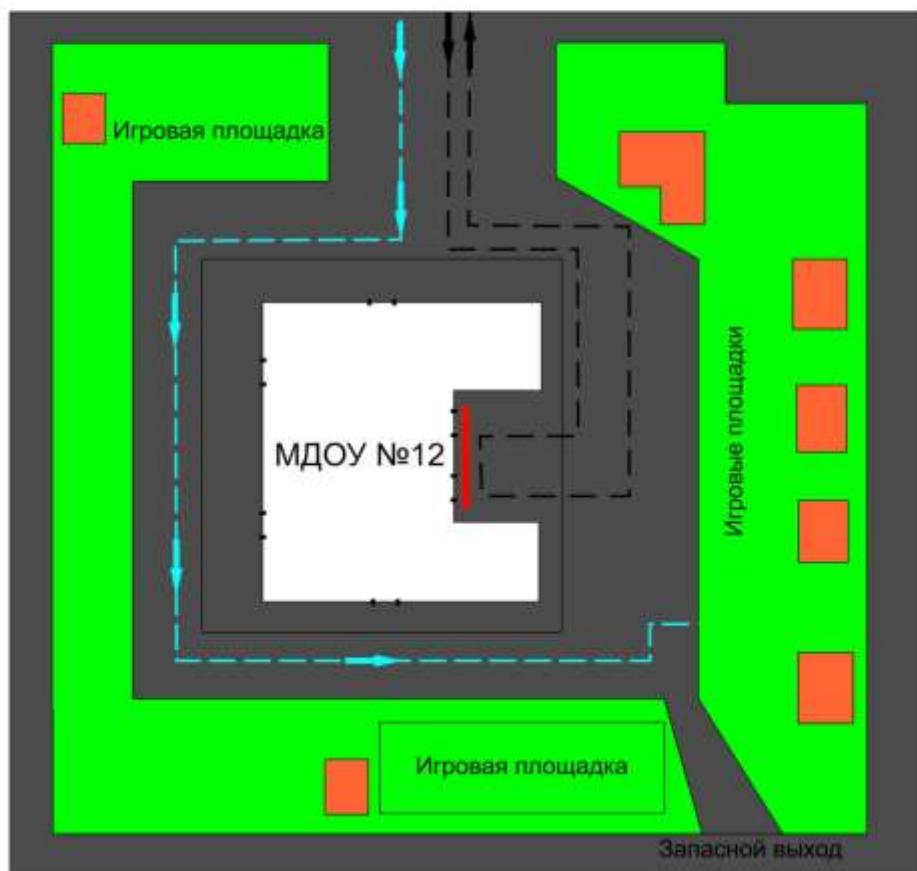
	Проезжая часть		Движение пешеходов		Искусственное освещение
	Движение транспорта		Жилая зона		Тротуар

Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от детского сада №12



	Проезжая часть		Движение пешеходов		Искусственное освещение
	Движение транспорта		Жилая зона		Остановка
	ограждение		Парковка		Тротуар

Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории







-  - Место разгрузки/погрузки
-  - Движение грузовых транспортных средств по территории МДОУ №12
-  - Въезд/выезд грузовых транспортных средств
-  - Движение детей по территории МДОУ №12

Схема организации движения детей и транспортных средств во время проведения дорожных ремонтно-строительных работ к детскому саду №12

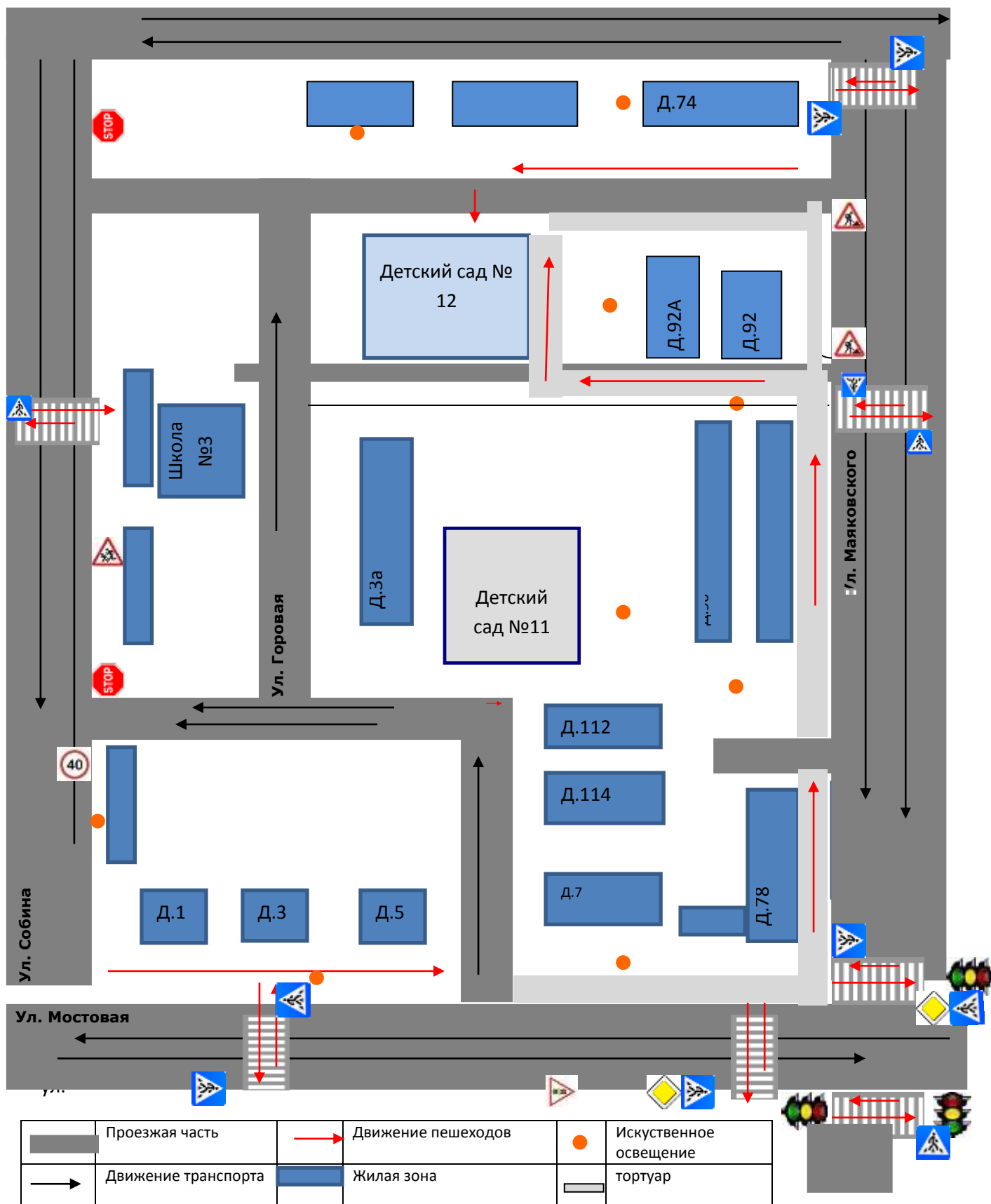
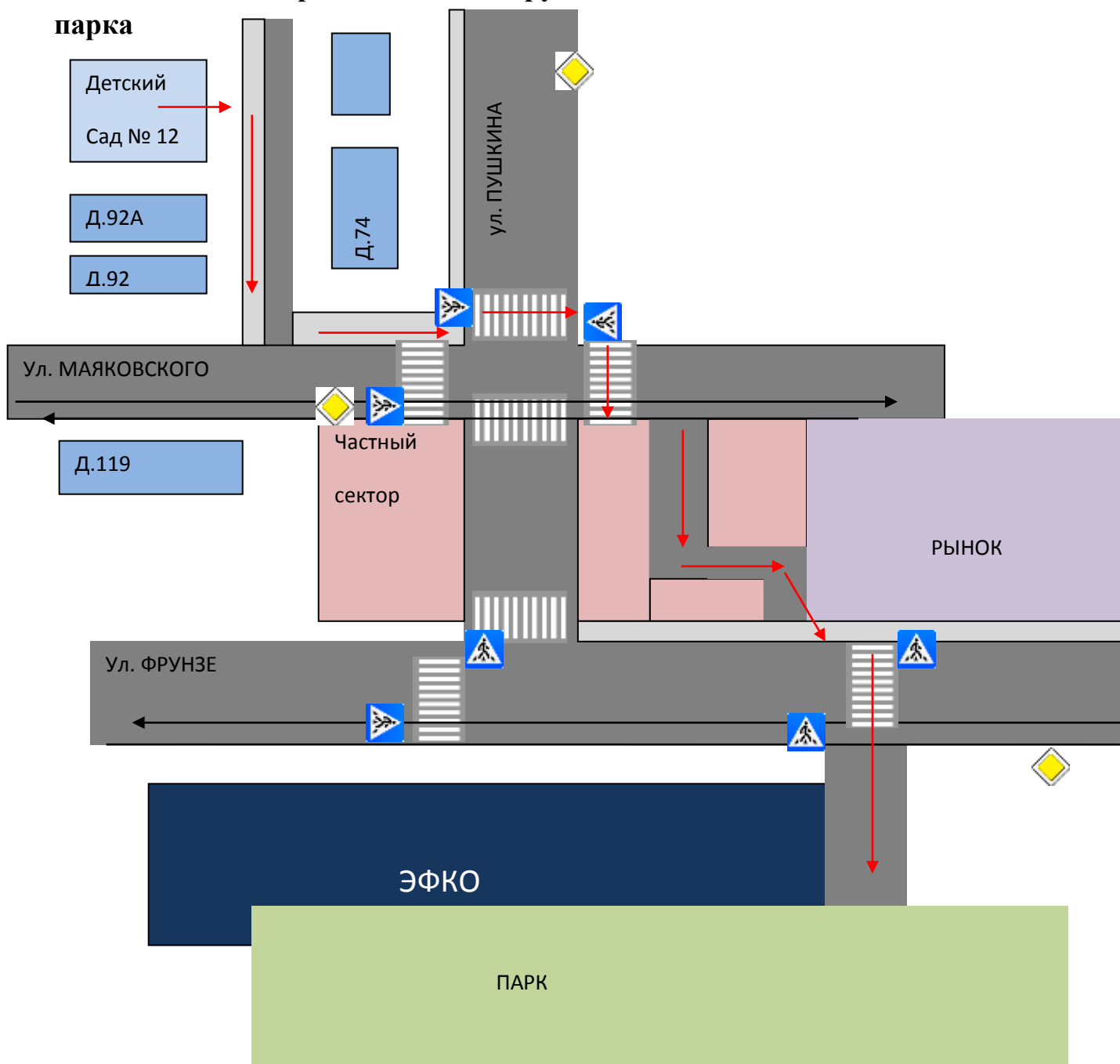


Схема движения организованных групп детей от детского сада № 12 до парка



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад комбинированного вида №12"
Алексеевского городского округа

ПРОЕКТ

**«Алексеевцы с рождения - за безопасность
дорожного движения!»**

по обучению детей безопасному участию в дорожном движении и
профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
2019-2021 гг.

Алексеевка 2019 г

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Проблема обеспечения безопасности детей на дорогах в условиях роста интенсивности движения автомобильного транспорта в современном обществе приобретает особое значение.

Маленькие дети – особая категория пешеходов и пассажиров. Зачастую виновниками дорожно-транспортных происшествий являются сами дети, которые играют вблизи дорог, переходят улицу в неположенных местах, неправильно входят в транспортные средства и выходят из них.

Вот почему с самого раннего возраста необходимо учить детей безопасному поведению на улицах, дорогах, в транспорте и правилам дорожного движения. Дошкольное образование является первым уровнем образования детей, поэтому роль детского сада в решении проблемы (решении задач по профилактике детского ДДТ) неопределима.

Современная педагогическая наука дает широкий выбор, организациям и педагогам в частности, методов работы в реализации поставленных целей. Одним из таких методов является проектная деятельность, которая позволяет каждому педагогу осознанно и ответственно работать в рамках ФГОС ДО. Проектная деятельность определяется как особый преобразовательный вид профессиональной деятельности, имеющий целью создание и реализацию педагогических замыслов, направленных на совершенствование педагогических объектов.

Поэтому администрацией детского сада было принято решение реализации долгосрочного проекта по профилактике детского дорожного травматизма «Алексеевцы с рождения - за безопасность дорожного движения!».

Цель: создание социально-педагогических условий формирования культуры дорожно-транспортной безопасности детей в системе дошкольного образования.

Задачи:

1. Сохранение жизни и здоровья детей.
2. Создание необходимых условий для обеспечения непрерывного воспитательно-образовательного процесса в области безопасности дорожного движения.
3. Создание у детей стереотипов безопасного поведения на улице.
4. Обучение основам транспортной культуры.
5. Привлечение внимания общественности и родителей к проблеме безопасности на дороге.

Принципы организации образовательного процесса:

Системности – любая новая ступень в обучении ребёнка опирается на уже освоенное в предыдущем, проектирование с целью равного доступа к качественному образованию детей.

Принцип социальной ответственности семьи - подчёркивает необходимость взаимодействия с семьями воспитанников, участие семьи в воспитательно-образовательном процессе. Именно в

совместной деятельности с близкими взрослыми у ребенка формируются и закрепляются образцы поведения, осознается смысл выполняемых действий.

Деятельности – поддержка инициативы детей в различных видах деятельности.

Интеграции – подразумевает междисциплинарное взаимодействие и открытость к опыту разных специалистов дошкольной организации (воспитатель, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, медицинский работник и др.).

Дифференцированного подхода – решаются задачи эффективной педагогической помощи детям в совершенствовании их личности, способствует созданию специальных педагогических ситуаций, помогающих раскрыть психофизические, личностные способности и возможности воспитанников.

Возрастной адресованности – одно и то же содержание используется для работы в разных возрастных группах с усложнением соответствующим возрастным особенностям детей.

Принцип комплексности методов – утверждает необходимость использования всего разнообразия методов педагогической практики.

Сроки проведения: январь 2019 года – декабрь 2021 года.

Вид проекта: долгосрочный, практико– ориентированный.

Участники проекта:

- дети;
- педагоги;
- родители;
- социум.

Ожидаемый результат реализации проекта

Участники проекта	Результат
Дети	<ul style="list-style-type: none">✓ осознанное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих;✓ знание правил безопасного поведения на проезжей части;✓ умение предвидеть возможную опасность, находить способы избежать ее;✓ проявление дисциплинированности, выдержки, самостоятельности в соблюдении правил поведения;✓ представления о возможных негативных последствиях для других людей своими неосторожными действиями умение выбрать адекватную модель поведения в различных жизненных ситуациях;✓ умение организовать деятельность в соответствии с правилами безопасного для себя и окружающих поведения в «типичных» ситуациях;

	✓ способность действовать в экстремальных ситуациях на дороге в соответствии с усвоенными правилами.
Родители	✓ осознанная причастность к воспитанию личности ребенка безопасного типа.
Педагоги	✓ сформированная ориентация на реализацию компетентного подхода к развитию ценностей безопасного образа жизни.
Социум	✓ привлечение внимания общественности к проблеме безопасности на дороге.
Среда	✓ модернизация образовательная и предметно-пространственная среда ДОУ по профилактике ДДТТ

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТА

Этапы работы над проектом

I. Подготовительный - формулирование основной проблемы, на основе которой определяется цель всей работы ДОУ, задачи и стратегические направления. Определяются принципы, методы, условия решения выявленных проблем и достижения поставленных целей. Изучение нормативной базы, определение содержания работы, составление планов деятельности взаимодействия со всеми участниками проекта.

II. Основной – собственно реализация проекта – воплощение в деятельность дошкольной организации запланированных мероприятий.

III. Рефлексивный – соотнесение полученных результатов проектной деятельности с первоначальными целями и задачами, определение качества совместной деятельности, формулировка выводов, составление рекомендаций, памяток, разработка серии обучающих занятий по ПДД для детей дошкольного возраста.

Содержание работы по реализации проекта соответствует ООП детского сада и примерной ООП ДО «Детство».

Основные направления содержания образовательной деятельности с участниками проекта:

- ✓ устройство улицы (проезжая часть, тротуар, пешеходный переход «зебра», островок безопасности т. п.);

- ✓ виды транспортных средств (виды транспорта: наземный, водный, воздушный, специальные виды транспорта: «полиция», «скорая», «пожарная»);
- ✓ работа водителя и движение машин (ответственность водителя, виды движения);
- ✓ работа светофора (сигналы светофора);
- ✓ дорожные знаки (запрещающие знаки, знаки особых предписаний, знаки приоритета, знаки сервиса, информационные знаки, предписывающие знаки, предупреждающие знаки);
- ✓ другие средства регулирования дорожного движения (сигналы регулировщика);
- ✓ правила поведения на дороге (правила поведения во дворе и на площадке, правила безопасного движения, правила перехода проезжей части).
- ✓ правила поведения в общественном транспорте, автомобиле, на дороге (обязанности пассажиров).

Вариативные формы, способы, методы и средства реализации проекта

1. Особенности взаимодействия с педагогами МДОУ—обеспечение взаимодействия специалистов детского сада по проблеме, повышение их педагогической компетентности в вопросах профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Чтобы уберечь ребенка от несчастных случаев на дороге, необходимо научить его безопасному поведению. Первым учителем, который может помочь решить эту задачу, должен является воспитатель детского сада. Однако чтобы педагог смог доступно и правильно донести до ребенка необходимые знания, требуется специальная подготовка. Для ее реализации заведующий ДОУ совместно со старшим воспитателем, организуют следующие формы работы с сотрудниками: инструктажи по ПДД и профилактике ДДТТ, лектории, мастер-классы, методические копилки, практико-ориентированные семинары, консультации, круглые столы, смотр-конкурсы, педагогические игры, педагогические советы.

2. Особенности работы с воспитанниками «Детям знать положено – правила дорожные»- подразумевает несколько направлений:

- формирование культуры безопасного поведения на дороге и профилактика ДДТТ через специально организованную образовательную деятельность;
- поддержка детской инициативы в разнообразных совместных со взрослым и самостоятельных видах деятельности: наблюдения, беседы,

различные виды игровой деятельности, спортивно-музыкальные праздники и развлечения, моделирование дорожных ситуаций, целевые прогулки на перекресток, к светофору, чтение литературы по проблеме, детские конкурсы (рисунка, чтецов, агитбригад), творческая деятельность, экспериментирование, исследование, моделирование, труд, детское творчество, просмотр мультфильмов.

3. Особенности взаимодействия с семьями воспитанников «Вместе с родителями – за безопасность детей на дорогах».

Вся работа с детьми по воспитанию у них навыков безопасного поведения на улицах города должна происходить в тесном взаимодействии с родителями, поскольку семья является важнейшей сферой, определяющей развитие личности ребенка в дошкольном возрасте. Основные направления взаимодействия с родителями воспитанников по обучению детей правилам дорожного движения заключаются в следующем:

- привлечение внимания родительской общественности к существующей проблеме, в разъяснении родителям необходимости соблюдения Правил дорожного движения и привлечение их к созданию условий, способствующих формированию у детей знаний и навыков пешеходов;
- выработка плана совместных действий;
- пропаганда безопасного поведения на улице всех участников дорожного движения средствами наглядной информации: плакатов, стенгазет, буклетов, журналов, видеороликов, фотостендов с целью предупреждения опасного поведения на улице;
- повышение уровня компетентности взрослых в знании правил дорожного движения культуры поведения на улице;
- активизация внедрения детских удерживающих устройств в автомобилях;
- ознакомление с психофизиологическими и возрастными особенностями восприятия дошкольниками и первоклассниками информации по основам безопасности дорожного движения;
- информирование о формах и методах воспитания у ребёнка уважения к правилам дорожного движения и их выполнения;
- активизация участия родителей в педагогическом процессе дошкольного учреждения: в организации и проведении совместных мероприятий;
- приглашение к сотрудничеству в организации предметно-развивающей среды в помещении и на улице дошкольного учреждения;
- изучение общественного мнения по проблемам безопасности дорожного движения и реализации мероприятий по профилактике детского дорожного травматизма;

- повышение роли родительской общественности в проведении профилактических мероприятий с детьми, родителями и сотрудниками детского сада;
- совершенствование форм взаимодействия детского сада и семьи по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Данные направления работы делятся на два блока: *мониторинговый* (анкетирование, диагностические беседы, мини-тестирования - с целью выявления уровня сформированности дорожной компетентности родителей, а так же изучения организации профилактики ДДТТ в условиях семьи); *консультационно-профилактическую* (организация различных форм взаимодействия с целью повышения дорожно-транспортной компетентности родителей по вопросам ПДД и профилактике ДДТТ: родительские собрания, устный журнал, консультации, оформление тематических выставок, тренинги, конкурсы, педагогическая гостиная, выпуск буклетов и листовок) *деятельности*.

4. *Особенности взаимодействия с социумом - акции «Инновации»* - с целью привлечение внимания общественности к проблеме безопасности на дороге был организован «Центр дорожной безопасности» и запланированы мероприятия: акции по профилактике ДДТТ, рекламные буклеты, флешмоб, листовки, буклеты, выступления агитбригад, спортивный праздник, тренинговая адаптивная игра, рассматривание проблемных ситуаций, рассмотрение проблемы в средствах массовой информации (районная газета «Заря»). Данное направление предусматривает совместный план действий с ГИБДД, городской детской библиотекой, общеобразовательной школой.

5. *Особенности организации предметно-пространственной среды «Интерактивная среда поможет нам всегда»* - предметно-развивающая среда: оборудование для игр, место для проведения непосредственно образовательной деятельности, настольные игры, дорожные знаки, макет детского сада с прилегающей проезжей частью, серия демонстрационного материала «Безопасность дорожного движения», сюжетные плакаты и картинки, слайдовые презентации, уголки безопасности в группе и приемных помещениях. Стенды для родителей с памятками и буклетами, выставки детских работ по БДД, разметка дорожного полотна на игровой площадке ДОУ, велосипеды, аудио/видео аппаратура.

3. ИТОГИ ПРОЕКТА

Для выявления результативности внедрения в деятельность ДОО проекта «Алексеевцы с рождения - за безопасность дорожного движения!» по

обучению детей безопасному участию в дорожном движении и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма был проведен мониторинг. Изучение основных показателей по направлениям деятельности выявили положительную динамику своего развития.

- ❖ 100% охват воспитателей в работе с детьми и родителями по предупреждению дорожно-транспортных происшествий.
- ❖ Обобщение и распространение актуального педагогического опыта педагогов на районном уровне.
- ❖ Интенсификация работы с социумом на основе многостороннего взаимодействия направленного на профилактику ДДТТ.
- ❖ Повышение дорожно-транспортной компетентности воспитанников ДОО и их родителей.
- ❖ Привлечение внимания общественности к проблеме безопасности дорожного движения.
- ❖ Модернизация предметно-пространственных условий в ДОО и группах по обучению воспитанников ПДД и профилактике ДДТТ.
- ❖ Создание условий для познавательной деятельности педагогов, родителей и социума в решении поставленных перед ними задач.

**План
целевых предупредительно - профилактических мероприятий
по предупреждению детского дорожного травматизма
на 2018- 2019 учебный год
в детском саду №12**

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
Работа с педагогами			
1.	Согласование, утверждение плана мероприятий по профилактике ДДТТ на новый учебный год.	Январь	Заведующий ДОУ,
2.	Смотр-конкурс центров БДД среди групп ДОУ».	Январь	Ст.воспитатель
3.	Мастер-класс: «Использование маршрута " детский сад-дом детский сад "	Январь	Воспитатели
4.	Разработка схем безопасных маршрутов движения детей «детский сад-дом- детский сад», в которых отображаются «опасные» места на дорогах. Размещение данных схем в уголках безопасности.	Февраль	Воспитатели.
5.	Мониторинг сформированности компетентности детей по правилам безопасного поведения на улице.	Февраль	Ст.воспитатель
6.	Консультация для педагогов: «Формы и методы обучения детей поведению на улице».	Март	Ст.воспитатель
7.	Составление методических разработок по обучению детей правилам дорожного движения.	март	Специалисты ДОУ, воспитатели.
8.	Организация выставки творческих работ детей и родителей по БДД.	апрель	Воспитатели.
9.	Презентация: «Дидактические игры, методические разработки, перспективные планы».	апрель	Воспитатели
10.	Консультация для воспитателей «Методика построения системы работы по изучению дошкольниками правил дорожного движения».	май	Ст.воспитатель
11.	Семинар: - «Анализ детского дорожно-транспортного травматизма за прошедший год».	май	Воспитатели
12.	Конкурс на лучшую стенгазету по профилактике ДДТТ.	июнь	Творческая группа, воспитатели.
13.	Оформление территории ДОУ разметкой по ПДД.	июнь	Воспитатели

14.	Консультация для воспитателей «Целевые прогулки как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма».	июль	Ст.воспитатель
15.	- «Проведение развлечения «Об участие в городском конкурсе площадок по профилактике ДДТТ».	июль	Ст.воспитатель
16.	Организация выставки детских рисунков «Зеленый огонек».	август	Специалисты ДОУ Воспитатели.
17.	Выпуск газеты «Веселый Светофорик».	Сентябрь	Воспитатели
18.	Акция «Внимание - дети!».	октябрь	Воспитатели.
19.	Общественная акция «Всемирный день памяти жертв дорожных аварий. День памяти жертв ДТП» - 18 ноября.	Ноябрь	Воспитатели.
20.	Консультация для воспитателей «Игра как ведущий метод обучения детей безопасному поведению на дорогах».	декабрь	Воспитатели
21.	Проведение мероприятий по предупреждению ДДТТ (игры, конкурсы, экскурсии, пропагандистские акции и т.д.).	В течение года	Специалисты ДОУ
22.	Совершенствование предметно-развивающей среды ДОУ (приобретение игровых дорожных знаков, дидактических игр, атрибутов для с/р игр и т.д.).	В течение года	Воспитатели
23.	Распространение методической, печатной продукции (буклеты, листовки, плакаты) по обеспечению безопасности дорожного движения.	В течение года	Воспитатели
24.	Оснащение центров БДД.	В течение года	Воспитатели
Работа с родителями			
1.	Консультация для родителей (в уголке безопасности) «Легко ли научить правильно вести себя на дороге?».	январь	Воспитатели.
2.	Общее родительское собрание с участием инспектора ГИБДД Акунеевым А.И. "Дети на дороге".	январь	Ст.воспитатель Инспектор ГИБДД
3.	Проведение групповых родительских собраний «О формировании навыка безопасного поведения на улице».	январь	Воспитатели
4.	Анкетирование родителей на тему «Безопасность на дорогах города».	январь	Воспитатели.
5.	Привлечение родителей к разработке схем безопасных маршрутов движения детей «детский сад-дом- детский сад», в которых отображаются «опасные» места на дорогах.	февраль	Воспитатели
6.	Консультация для родителей (в центре безопасности) «Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов».	февраль	Воспитатели

7.	Организация выставки творческих работ детей и родителей по БДД.	март	Воспитатели.
8.	Оформление для родителей папок-передвижек «Родитель-первый учитель безопасного поведения на дороге».	март	Воспитатели
9.	Выставка семейных рисунков по безопасности дорожного движения «Мы за безопасное движение».	апрель	Творческая группа, воспитатели.
10.	Организация выставки рисунков детей и родителей «Улица, на которой я живу».	апрель	Специалисты ДОУ
11.	Консультация для родителей (в уголке безопасности) «Расскажи о безопасности по дороге домой».	май	Воспитатели
12.	Оформление информационных стендов в группах для родителей «Анализ причин детского дорожно-транспортного травматизма за истекший год».	май	Воспитатели
13.	Публикация материалов для родителей на сайте МБДОУ «Одежда, которая дарит безопасность»	июнь	Воспитатели
14.	Спортивное состязание по ПДД «Мы дружная семья» с участием родителей.	июль	Специалисты ДОУ
15.	Консультация для родителей (в уголке безопасности) «Как переходить улицу с детьми».	август	Воспитатели
16.	Выпуск газеты для родителей «Веселый Светофорик».	сентябрь	Воспитатели
17.	Привлечение родителей к созданию игровой площадки по ПДД в холле ДОУ №12	октябрь	Воспитатели.
18.	Организация выставки рисунков детей и родителей «Наш друг Светофор».	ноябрь	Воспитатели.
19.	Общественная акция «Всемирный день памяти жертв дорожных аварий. День памяти жертв ДТП» - 18 ноября.	Ноябрь	Воспитатели
20.	Рекомендации для родителей (в уголке безопасности) «Какую литературу читать детям по ПДД».	декабрь	Воспитатели
21.	Привлечение родителей к созданию развивающей среды по ПДД в ДОУ.	В течение года	Воспитатели.
22.	Привлечение родителей к участию в мероприятиях по предупреждению ДДТТ (игры, конкурсы, экскурсии, пропагандистские акции и т.д.).	В течение года	Воспитатели.
Работа с детьми			
1.	Музыкальное развлечение «Светофор — наш лучший друг».	январь	Музыкальный руководитель, воспитатели.
2.	Просмотр мультфильмов по профилактике ДТТ из серии «Азбука безопасности».	февраль	Музыкальный руководитель,

			воспитатели.
3.	Целевые прогулки, наблюдения по ПДД.	март	Воспитатели.
4.	Выставка рисунков детей и родителей «Наш друг Светофор».	Апрель	Воспитатели.
5.	Проведение мониторинга сформированности компетентности детей по правилам безопасного поведения на улице.	Май	Воспитатели
6.	Выставка творческих работ детей «Красный, жёлтый, зелёный».	Май	Творческая группа, воспитатели.
7.	Спортивное состязание по ПДД «Мы дружная семья» с участием родителей.	июнь	Инструктор по физической культуре, воспитатели.
8.	Викторина по ПДД «Безопасное поведение на улице».	июль	Воспитатели.
9.	Спортивное состязание по ПДД «Мы дружная семья» с участием родителей.	август	Инструктор по физической культуре, воспитатели.
10.	Тематическая неделя «Дорожная азбука» (ознакомление с транспортом, правилами дорожного движения).	Сентябрь	Воспитатели.
11.	Выставка рисунков детей «Веселый Светофорик».	Сентябрь	воспитатели.
12.	Проведение мониторинга сформированности компетентности детей по правилам безопасного поведения на улице.	Октябрь	Воспитатели
13.	Спортивное развлечение "Эстафета зеленого огонька".	Ноябрь	Инструктор по физической культуре, воспитатели.
14.	Конкурс художественного творчества "Создаем автомобиль".	Декабрь	Воспитатели.
15.	Викторина для старших дошкольников «Знатоки правил дорожного движения».	Декабрь	
16.	«Минутки безопасности» по профилактике ДДТТ.	В течение года	Воспитатели.
17.	Использование учебных компьютерных игр для детей дошкольного возраста по обучению ПДД, просмотр учебных видеофильмов.	В течение года	Воспитатели.
18.	Проведение бесед, занятий с детьми и по правилам дорожного движения и безопасного поведения на улично-дорожной сети с участием инспектора ГИБДД.	В течение года	Воспитатели.
19.	Проведение тематических мероприятий: конкурсов, соревнований, игр, викторин с привлечением родителей и работников ГИБДД.	В течение года	Воспитатели.
20.	Чтение произведений по тематике, рассматривание иллюстраций.	В течение года	Воспитатели.
21.	Участие детей в городских конкурсах по	В течение	Воспитатели.

	безопасности дорожного движения.	года	
22.	Целевые прогулки, наблюдения.	В течение года	Воспитатели.
23.	Проведение игр с детьми по ПДД на игровой площадке по ПДД (по графику).	Ежемесячно	Воспитатели.
Организационно-методическая и административная работа			
24.	Совершенствование учебно-материальной базы ДОУ для организации деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	В течение года	Заведующий ДОУ
25.	Размещение на сайте ДОУ наработанного материала по профилактическим мероприятиям по предупреждению детского дорожного травматизма	В течение года	Заведующий ДОУ
26.	Мониторинг уровня знаний, умений и навыков детей по освоению ПДД в рамках педагогической диагностики	Май	Воспитатели

Методическое обеспечение:

1. Программа: «Светофорик» - Т.И. Даниловой.
2. «Как обеспечить безопасность дошкольников» - К.Ю.Белая, В.Н. Зимонина, Л.В.Куцакова.
3. «О Правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет» - Т.А.Шорыгина.
4. «Безопасность» - Авдеева Н.Н, Князева О.Л, Стеркина Р.Б.
5. «Формирование Безопасного поведения у детей 3-7 лет» - Т.Н.Тишина.
6. «Правила и безопасность дорожного движения» (с детьми старшего дошкольного возраста – О.А. Скоролупова.
7. «Правила дорожного движения» - Л.Б. Поддубная.
8. «Изучаем дорожную азбуку» - Ф.С.Майорова.
9. «Ребенок на улице» (цикл занятий для старших дошкольников по обучению правилам дорожного движения) – Л.А.Вдовченко.
10. «Три сигнала светофора» - В.А.Добрякова.
11. «Профилактика детского дорожно- транспортного травматизма» (разработки занятий) - Р.А. Жукова.
12. «Правила движения дошкольникам» - С.Н.Черепанова.
- 13.»Занятия по Правилам дорожного движения» - А.Ф.Медведева, Л.Б.Полякова.
14. «Школа дорожных наук» - О.В.Старцева

**Договор о сотрудничестве
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
"Детский сад комбинированного вида №12" Алексеевского городского округа
и ОГИБДД ОМВД России по Алексеевскому району
и городу Алексеевке**

г. Алексеевка

«17» января 2019 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад комбинированного вида №12" Алексеевского городского округа в дальнейшем детский сад №12, в лице заведующего Шорстовой Юлии Владимировны, действующего на основании Устава, с одной стороны, и ОГИБДД ОМВД России по Алексеевскому району и г. Алексеевке, в дальнейшем ОГИБДД, действующего на основании Устава, в лице начальника Варламова Сергея Алексеевича, с другой стороны, совместно именуемые «сторонами», заключили настоящий договор о нижеследующем:

1. Предмет договора

1.1. Настоящий договор регламентирует права и обязанности сторон в организационной и образовательной совместной деятельности детского сада №12 и ОГИБДД и обязателен к исполнению сторонами.

1.2. Целью совместной деятельности сторон является создание благоприятных условий для воспитания и актуального обучения детей, охраны и укрепления их здоровья; обеспечение формирования навыков осознанного безопасного поведения детей на улицах города.

2. Условия договора

2.1. Главным направлением в сотрудничестве сторон является использование в совместной работе детского сада №12 и ОГИБДД эффективных средств, форм и методов развития у детей навыков безопасности и быстрой адаптации на улицах

2.2. Сотрудничество может осуществляться в различных формах, обеспечивающих реализацию настоящего договора.

3. Права и обязанности сторон

3.1. ОГИБДД в целях осуществления настоящего договора обязуется:

- оказывать помощь в организации мероприятий, проводимых для детей;
- проводить с детьми беседы и пешеходные экскурсии по улицам города и села;
- участвовать в проведении мероприятий для родителей – конференции, собрания, консультации и пр.;
- участвовать в проведении акций и внедрении педагогических проектов.

3.2. Детский сад №12 согласно виду своей деятельности и ее специфики обязуется:

- оказывать помощь ОГИБДД в осуществлении мероприятий, направленных на выполнение условий договора (обеспечение явки детей на мероприятия, проведение предварительной работы с детьми, участие в подготовке мероприятий и т.д.);

- создавать условия для реализации задач формирования навыков осознанного безопасного поведения детей дошкольного возраста на улицах города;
- совершенствовать методики и технологии образовательного процесса, способствовать повышению профессионального уровня педагогов по обучению детей правилам дорожного движения;
- осуществлять мониторинг учебно-воспитательного процесса.

3.3. Детский сад №12 и ОГИБДД обязуются:

- вести совместную просветительскую, образовательную и воспитательную деятельность, обеспечивающую реализацию настоящего договора;
- участвовать в принятии решений, касающихся условий настоящего договора, при этом решение считать принятым, если оно принимается каждой из сторон.

3.4. ОГИБДД имеет право:

- вносить предложения детскому саду №12 по изменению, дополнению совместно разрабатываемых мероприятий;
- участвовать в методической работе творческих групп педагогов детского сада №12;
- оказывать консультативную помощь педагогам и родителям воспитанников.

3.5. Детский сад №12 имеет право:

- самостоятельно выбирать, разрабатывать программы в соответствии с требованиями государственного стандарта;
- вносить предложения представителям ОГИБДД по изменению, дополнению совместно разрабатываемых мероприятий.

4. Срок действия договора

4.1. Договор вступает в силу с момента его подписания обеими сторонами и может быть продлен, изменен, дополнен по соглашению сторон.

4.2. Изменения, дополнения к договору оформляются в виде приложения к нему.

4.3. О решении продлить, расторгнуть договор стороны обязаны письменно уведомить друг друга не позднее, чем за три месяца до окончания срока действия договора.

4.4. Срок действия договора с 1.01.2019 г. по 01.01.2020 г.

4.5. Настоящий договор составлен в двух экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу. У каждой из сторон находится один экземпляр настоящего договора.

5. Адреса и подписи сторон

Детский сад №12

Адрес: 309850 Белгородская область,
город Алексеевка, ул. Маяковского,
78А

Заведующий детского сада №12



Ю.В.Шорстова

ОГИБДД

Адрес: 309850 Белгородская область,
город Алексеевка, улица Мостовая,
132

Начальник ОГИБДД ОМВД России
по Алексеевскому району и г.
Алексеевке



С.А. Варламов

**ИНСТРУКЦИЯ
ПО ОХРАНЕ ТРУДА**

*при проведении мероприятий, связанных с движением по дорогам,
необходимостью перехода проезжей части.*

1. Общие требования безопасности

1.1. Проведение мероприятий, связанных с движением по дорогам, необходимостью перехода проезжей части разрешается только по письменному приказу руководителя учреждения, с регистрацией в журнале выхода воспитанников за пределы ДОУ.

1.2. Детей должны сопровождать не менее двух взрослых, заранее прошедших инструктаж у руководителя учреждения о мерах безопасности на дороге, с записью в журнале регистрации инструктажа.

1.3. Лица, допустившие невыполнение или нарушение инструкции, привлекаются к дисциплинарной ответственности в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и, при необходимости, подвергаются внеочередной проверке знаний норм и правил охраны труда.

2. Требования безопасности при организации и построении групп детей для следования по дорогам

2.1. Во время прогулок, связанных с необходимостью перехода проезжей части, детей должны сопровождать не менее двух взрослых, заранее прошедших инструктаж о мерах безопасности на дороге. Затем взрослые проводят инструктаж детей.

2.2. Из числа сопровождающих назначается старший (ответственный), который возглавляет колонну. Второй сопровождающий замыкает колонну.

2.3. Перед началом движения дети строятся в колонну по два человека и держат друг друга за руки. Желательно, чтобы в руках у детей не было никаких предметов или игрушек.

2.4. Сопровождающие должны иметь при себе красные флажки.

2.5. В населенных пунктах колонна детей движется шагом только в светлое время суток по тротуарам и пешеходным дорожкам, придерживаясь правой стороны.

2.6. При отсутствии тротуаров и пешеходных дорожек разрешается движение колонны по левой обочине дороги навстречу транспорту только в светлое время суток.

2.7. При движении по загородным дорогам сопровождающие в голове колонны и в ее конце идут с красным флажком.

2.8. Выбирать маршрут следует таким образом, чтобы он имел как можно меньше переходов через проезжую часть.

3. Требования безопасности при переходе проезжей части

3.1. Перед началом перехода необходимо остановить направляющую пару, чтобы колонна сгруппировалась.

3.2. Переходить проезжую часть разрешается только в местах, обозначенных разметкой или дорожным знаком 5.16.1 - 5.16.2 «Пешеходный переход», а если их нет, то на перекрестке по линии тротуаров.

3.4. На регулируемых перекрестках можно начинать переход только по разрешающему сигналу светофора или регулировщика, предварительно убедившись в том, что весь транспорт остановился.

3.5. Вне населенных пунктов при отсутствии обозначенных пешеходных переходов дорогу следует переходить только под прямым углом к проезжей части и в местах, где она хорошо просматривается в обе стороны при условии отсутствия приближающегося транспорта. Переход дороги в зоне ограниченной видимости запрещен.

3.6. Перед началом перехода сопровождающий должен выйти на проезжую часть с поднятым флажком, чтобы привлечь внимание водителей и только после этого, убедившись, что все автомобили остановились, можно начинать переход группы детей.

3.7. Если группа не успела закончить переход к моменту появления транспорта на близком расстоянии, сопровождающий предупреждает водителя поднятием красного флажка, становясь лицом к движению транспорта.

3.8. При переключении сигнала светофора на запрещающий, группа детей должна закончить переход проезжей части. Сопровождающий должен подать знак флажком водителям транспортных средств (пункт 14.4 ПДД).

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях

4.1. При возникновении ситуаций, которые могут привести к авариям или несчастным случаям необходимо:

4.1.1. Немедленно прекратить движение и известить руководителя учреждения;

4.1.2. Под руководством сопровождающих взрослых оперативно принять меры по устранению причин, которые могут привести к несчастным случаям;

4.2. При несчастном случае:

4.2.1. Немедленно организовать первую помощь пострадавшему и при необходимости доставку его в медицинскую организацию.

4.2.2. Сообщить о случившемся администрации ДОУ и родителям пострадавшего.

5. Требования охраны труда по окончании работы.

5.1. Проверить по списку наличие детей в группе;

5.2. Указать время прибытия в журнале выхода воспитанников за пределы ДОУ;

5.3. Доложить администрации учреждения о прибытии воспитанников.