**Реестр консультаций по направлениям деятельности специалистов**

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №12»

Алексеевского городского округа

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Учитель-логопед | Педагог-психолог | Старший воспитатель |
| 1 | «Особенности речевого развития детей дошкольного возраста: норма и патология» | «Особенности развития детей на разных возрастных этапах» | «Домашняя игротека для родителей» |
| 2 | «Развиваем пальчики – развиваем речь» | «Полезные и вредные привычки» | «Дорожная безопасность» |
| 3 | « Как подготовить ребёнка к детскому саду» | «Похвала и порицание» | «Ребенок у экрана» |
| 4 | «Хорошая речь слаще меда» | «Организация вечернего досуга ребенка раннего возраста » | «Как выбрать развивающие игры» |
| 5 | «Веселая гимнастика для язычка» | «Ребёнок на пороге школы» | «Рисуем красками» |
| 6 | «Роль фольклора в речевом развитии детей» | «Упрямство и капризы» | «Безопасность ребенка дома» |
| 7 | «Приемы активизация словаря» | «Талантливые малыши - не проходите мимо!» | «Темперамент и ребенок» |
| 8 | «Су-Джок и мой ребенок» | «Родителям, сомневающимся в успехах своих детей» | «Чем занять ребенка дома» |
| 9 | «Миогимнастика гимнастика» | «Влияние семейного воспитания на развитие ребенка» | «Современные дети, современные игры» |
| 10 | «Игры для развития фонематического слуха» | «Воспитание навыков и привычек культурного поведения» | «Помогите  ребенку укрепить здоровье» |
| 11 | «Веселые шипелочки, жужжалочки, свистелочки» | «Можно, нельзя, надо (о моральном воспитании ребенка)» | «О детской драчливости» |
| 13 | «Игровые приемы формирования лексико-грамматических категорий дошкольников» | «Бить или не бить? Вот в чем вопрос (о мерах поощрения и наказания в семье)» | «Какую книгу нужно купить» |
| 14 | «Речевая готовность к школе» | «Компьютер. Друг или враг?» | «Организация двигательного режима в домашних условиях» |
| 15 | «Логопедическое обследование ребенка» | «Готовим руку ребенка к письму» | «Во что можно поиграть в дождливую погоду» |
| 16 | «Развитие связной речи детей в семье» | «Уроки общения» | «Давайте поиграем (какие игры и игрушки нужны ребенку 5 лет)» |
| 17 | «Приемы работы, в домашних условиях, по воспитанию у детей навыков правильного произношения звуков» | «Азбука семейного счастья» | «Организация игровой самостоятельности детей» |
| 18 | «Как воспитать у ребенка навыки правильного звукопроизношения» | «Игры с пластическим материалом» | «Развитие конструктивных способностей у детей раннего возраста» |
| 19 | «Профилактика речевых нарушений, стимуляция речевого развития в условиях семьи» | «Сенсорное развитие ребенка» | «Организация праздников в семье» |
| 20 | «Иностранный язык: учить или не учить?» | «Роль взрослого в формировании личности и развития ребенка» | «Режим дня в детском саду и дома» |