**Аннотация к рабочей программе инструктора по физической культуре муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 12» Алексеевского городского округа**

**Категория детей, на которых ориентирована рабочая программа.**

Рабочая программа инструктора по физической культуре Детского сада №12 (далее Рабочая программа) обеспечивает разностороннее развитие детей от 2 месяцев (при наличии условий) до прекращения образовательных отношений с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по физическому развитию.

**Основные подходы к формированию рабочей программы.**

Рабочая программа соответствует с ООП Детского сада №12, разработанной с учетом примерной основной программы дошкольного образования, комплексной образовательной программе дошкольного образования «Детство»/  Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. — СПб. : ООО «Издательство «Детство - Пресс», 2019

и на основании следующего нормативно – правового обеспечения:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования». Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года N 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

 В**заимодействие педагогического коллектива с семьями дошкольников.**

Одним из важных условий реализации программы является совместное с родителями воспитание и развитие дошкольников, вовлечение родителей в образовательный процесс дошкольного учреждения и строится на основе годового плана работы с родителями

**Основными задачами**, стоящими перед коллективом в работе с родителями, являются:

* изучение семьи;
* привлечение родителей к активному участию в деятельности ДОУ;
* изучение семейного опыта воспитания и обучения детей;
* просвещение родителей в области физического развития детей;
* работа по повышению правовой и педагогической культуры родителей (консультации по вопросам воспитания, обучения и оздоровления дошкольников).

**Модель взаимодействия педагогов с родителями:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Направления* | *Содержание* | *Формы работы* |
| *Педагогический мониторинг* | * Формирование спортивных двигательных навыков;
* Формирование жизненно важных двигательных умений и навыков;
* Передача специальных физкультурных знаний.
 | * Анкетирование родителей
* Беседы с родителями

  |
| *Педагогическая поддержка* | * Учет своеобразия условий жизни каждой семьи, возраста родителей, уровня подготовленности в вопросах физического развития
* Привлечение родителей к совместной деятельности с детьми и педагогами
* Сплочение родительского коллектива.
 | * Беседы с родителями
* Психолого-педагогические тренинги
* Дни открытых дверей
* Показ открытых занятий
* Проведение совместных детско-родительских мероприятий, конкурсов
 |
| *Педагогическое образование родителей* | * Развитие компетентности родителей в в области физического развития детей
* Удовлетворение образовательных запросов родителей.
* Темы для педагогического образования родителей определяются с учётом их потребностей (по результатам педагогического мониторинга).
 | * Консультации
* Дискуссии
* Информация на сайте ДОУ
* Круглые столы
* Родительские собрания
* Вечера вопросов и ответов
* Семинары
 |
| *Совместная деятельность педагогов и родителей* | * Развитие совместного общения взрослых и детей.
* Сплочение родителей и педагогов.
* Формирование позиции родителя как непосредственного участника образовательного процесса.
 | * Проведение совместных праздников и посиделок
* Совместные проекты
* Семейные конкурсы
 |

**Планируемые результаты освоения рабочей программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***К 5 годам*** | ***К 6 годам*** | ***К 7 годам*** |
| Движения стали значительно более уверенными и разнообразными. Испытывает острую потребность в движении, отличается высокой возбудимостью. В случае ограничения активной двигательной деятельности быстро перевозбуждается, становится непослушным, капризным. Эмоционально окрашенная деятельность становится не только средством физического развития, но и способом психологической разгрузки.  | Проявляет интерес к физическим упражнениям. Правильно выполняет физические упражнения, проявляет самоконтроль и самооценку. Может самостоятельно придумать и выполнить несложные физические упражнения.  | У ребёнка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими.  |