**Аннотация к рабочей программе музыкального руководителя**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

**детский сад комбинированного вида №12**

**Категория детей, на которых ориентирована рабочая программа**

Рабочая программа музыкального руководителя муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

детский сад комбинированного вида № 12 (далее – рабочая программа) обеспечивает формирование общей культуры личности детей с 2 лет и до прекращения образовательных отношений, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по художественно-эстетическому развитию.

**Основные подходы к формированию рабочей программы.**

Рабочая программа разработана в соответствии с основной образовательной программой муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида №12 Алексеевского городского округа и на основании следующего нормативно – правового обеспечения:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования». Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»

- «Ладушки» И. М. Каплуновой, И. А. Новоскольцевой, СПб, 2009 г.

-«Ясельки» И. М. Каплуновой, И. А. Новоскольцевой, СПб, 2010 г.

**Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников**

Основные принципы:

* партнёрство родителей и педагогов в воспитании и обучении детей;
* единое понимание педагогами и родителями целей и задач воспитания и обучения;
* помощь, уважение и доверие к ребёнку со стороны педагогов и родителей;
* постоянный анализ процесса взаимодействия семьи и ДОУ, его промежуточных и конечных результатов.

*Рабочая программа музыкального руководителя* предусматривает основные *направления* взаимодействия с родителями:

* изучение семьи и условий семейного воспитания,
* пропаганда музыкального развития детей среди родителей,
* активизация и коррекция музыкального развития в семье.
* дифференцированная и индивидуальная работа с семьёй.
* обобщение и распространение положительного опыта семейного воспитания.
  1. **Планируемые результаты освоения рабочей программы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **группа 3-го года жизни** | **группа 4-го года жизни** | **группы 5-го года жизни** | **группы 6-го года жизни** | **группа 7-го года жизни** |
| - различать высоту звуков (высокий -низкий);  - узнавать знакомые мелодии;  - вместе с педагогом подпевать музыкальные фразы;  - двигаться в соответствии с характером музыки, начинать движения одновременно с музыкой;  - выполнять простейшие движения;  - различать и называть музыкальные инструменты: погремушка, бубен, колокольчик | - слушать музыкальные произведения до конца, узнавать знакомые песни;  - различать звуки по высоте (октава);  - замечать динамические изменения (громко-тихо);  - петь не отставая друг от друга;  - выполнять танцевальные движения в парах;  Кружиться, притопывать попеременно ногами,  двигаться под музыку с предметом. Различать и называть муз.инструменты : металлофон, барабан и др. | - слушать музыкальное произведение, чувствовать его характер, закреплять знания о жанрах в музыке (песня, танец, марш)  - узнавать песни, мелодии;  - различать звуки по высоте (секста-септима);  - петь протяжно, четко поизносить слова; начинать и заканчивать пение вместе с другими детьми.  - выполнять движения в соответствии с характером музыки; самостоятельно менять их в соответствии с 2-х -3- х частной формой музыки;  - инсценировать (вместе с педагогом) песни, хороводы;  - играть на металлофоне простейшие мелодии на одном звуке. Подыгрывать на деревянных ложках, погремушках. | - различать жанры в музыке (песня, танец, марш);  - звучание музыкальных инструментов (фортепиано, скрипка);  - узнавать произведения по фрагменту;  -различать звуки по высоте в пределах квинты;  - петь без напряжения, легким звуком, отчетливо произносить слова, петь с аккомпанементом;  - ритмично двигаться в соответствии с характером музыки;  - самостоятельно менять движения в соответствии с 3-х частной формой произведения;  - самостоятельно инсценировать содержание песен, хороводов, действовать не подражая друг другу;  - играть мелодии на металлофоне по одному и в группе. | - узнавать гимн РФ;  - определять музыкальный жанр произведения;  - различать части произведения;  - определять настроение, характер музыкального произведения;  слышать в музыке изобразительные моменты;  - воспроизводить и чисто петь несложные песни в удобном диапазоне;  - сохранять правильное положение корпуса при пении (певческая посадка);  -формировать умение брать дыхание;  - выразительно двигаться в соответствии с характером музыки, образа;  - передавать несложный ритмический рисунок;  - выполнять танцевальные движения качественно;  - инсценировать игровые песни;  - исполнять сольно и в оркестре простые песни и мелодии.  -исполнять сольно и в ансамбле на музыкальных инструментах несложные песни и мелодии. |