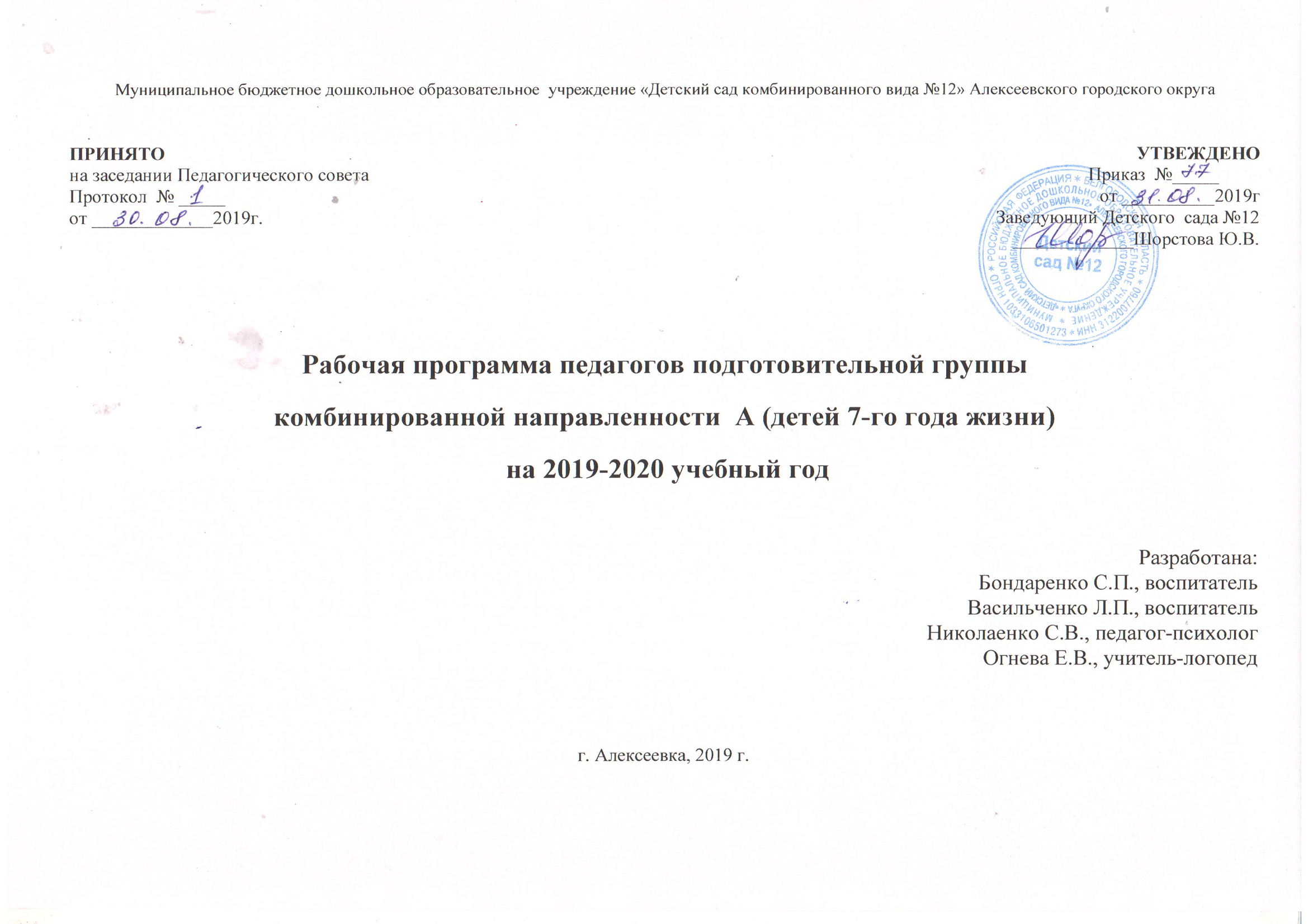
**Содержание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ι. Целевой раздел** | | **3** |
| 1.1. Пояснительная записка | 3 | |
| * + 1. Цели и задачи | 3 | |
| 1.1.2.Принципы и подходы к формированию рабочей программы | 3 | |
| * 1. Планируемые результаты | 3 | |
| * 1. Развивающее оценивание качества образовательной деятельности | 5 | |
| **ΙΙ. Содержательный раздел.** | | **6** |
| 2.1. Общие положения | | 6 |
| 2.2.Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях | 12 | |
| 2.3. Взаимодействие взрослых с детьми | 23 | |
| 2.4. Взаимодействие педагогического коллектива с семьями дошкольников | 30 | |
| 2.5. Содержание коррекционной работы | 32 | |
| **ΙΙΙ. Организационный раздел.** | | **47** |
| 3.1.Психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка | 47 | |
| 3.2. Организация развивающей предметно-пространственной среды | 47 | |
| 3.3. Кадровые условия реализации рабочей программы | 56 | |
| 3.4. Материально-техническое обеспечение рабочей программы | 60 | |
| 3.5. Планирование образовательной деятельности | 67 | |
| 3.6 Режим дня и распорядок | 74 | |
| **ΙV. Краткая презентация** | | **81** |
| 4.1. Категория детей, на которых ориентирована рабочая программа | 82 | |
| 4.2. Основные подходы к формированию рабочей программы | 82 | |
| 4.3.Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников | 82 | |

**I. Целевой раздел.**

**1.1Пояснительная записка**

Рабочая программа педагогов группы комбинированной направленности детей 7-го года жизни (далее – рабочая программа)обеспечиваетформирование общей культуры личности детей7-го года жизни с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию, так же организацию коррекционной образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей.

Рабочая программа соответствует ООП Детского сада №12 разработанной с учетом примерной основной образовательной программы ДО и АООП Детского сада №12 разработанной с учетом примерной адаптированной основной образовательной программы ДО детей с ТНР и на основании следующего нормативно – правового обеспечения:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования». Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольныхобразовательныхорганизаций»

**1.1.1.Цели и задачи реализации рабочей программы**

Цели и задачи реализации рабочей программы полностью соответствуют заявленным в ООП Детского сада №12 и АООП Детского сада №12.

* + 1. **Принципы и подходы к формированию рабочей программы**

Принципы и подходы к формированию рабочей программы полностью соответствуют,заявленным в ООП Детского сада №12 и АООП Детского сада №12.

**1.2. Планируемые результаты освоения рабочей программы**

|  |
| --- |
| **К семи годам** |
| Ребёнок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности; ребёнок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства. |
| Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и сорадоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты. |
| Активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. |