

**Марбл** (англ. marble, также означает «мрамор») — небольшая сферическая игрушка, обычно — разноцветный шарик, изготовленный из стекла, глины, стали или агата. Эти шары различаются по размеру. Чаще всего они около 1,25—2,5 см в диаметре. Они часто коллекционируются — как из ностальгии, так и за их интересные цвета. Марблы используются в различных играх, носящих общее название «марблс».

***Говорим и отдыхаем,***

***Камешки перебираем,***

***Разные-разные:***

***Голубые, красные,***

***Желтые, зеленые,***

*Легкие,* ***тяжелые.***

***Раз, два, три, четыре, пять,***

 ***Будем камешки считать,***

 ***Будем камешки считать***

 ***И цвета запоминать.***

***Громко четко говорим,***

***Говорим и не спешим,***

***Камешки в руках сжимаем,***

***До пяти с тобой считаем.***

***Раз, два, три, четыре, пять,***

***Повторяй за мной опять.***

**Игра «Буквы»**

Цель: Закрепление образа буквы.

Дети выкладывают из камешков букву.

 

**Игра «Смотри и говори»**

Цель: Автоматизация заданного звука в слогах.

Например, на автоматизацию звука [р] в слогах. Повтори столько слогов «ра» (ро, ру, ры, рэ) сколько желтых, розовых, зеленых, синих и т.д. камешков…

 Слоговые цепочки используются с любым изучаемым звуком.

**Игра «Чудесный мешочек»**

Цель: Формирование грамматического строя речи.

Ребёнок достает камешек любого цвета из мешочка и соотносит цвет с предметом, учась при этом правильно согласовывать слово-предмет и слово-признак:

**зелёный камешек** – зелёный крокодил, зелёная лягушка и т.д.

**синий** **камешек** – синее море, синий шарик, синие колокольчики и т.д.

**жёлтый камешек** – жёлтые бананы, жёлтое солнце, жёлтый лимон и т.д.



**Игра «Гроздь винограда»**

Цель: Совершенствование умения делить слова на слоги.

Задание: нужно на веточку прикрепить ягодки винограда синего или зеленого цвета. (например, взрослый показывает картинку или называет слова, а ребенок делит слово на слоги и на веточке винограда ищет маленькую веточку из нужного количества слогов)

Слова: кошка, колесо, лимон, вода, машина, дым, рука, коса, мяч, сом, самолёт и т.д.

****

**Игра «Цветочная поляна»**

Цель: Формирование навыков фонематического анализа.

Заполняем недостающие части на цветах. Камешек можно положить тогда, когда назовешь правильно первый звук в слове:

**Аист – «а», сом – «с»,**

**Облако – «о», мак – «м»,**

**Удочка – «у», кот – «к»,**

**Иглы – «и», лук – «л».**

****

**Игра «Жираф»**

Цель: Формирование навыков фонематического анализа**.**

Задание: У жирафа не хватает пятнышек. Украсим его пятнышками, Назвав последний звук в слове.

Слова: дом, кит, стол, автобус, камыш, сыр.



****

*.*

***«Истоки способностей и дарований детей – на кончиках их пальцев. Чем больше уверенности в движениях детской руки, тем тоньше взаимодействие руки с орудием труда, сложнее движения, ярче творческая стихия детского разума. А чем больше мастерства в детской руке, тем ребенок умнее».***

 **В.А. Сухомлинский**

ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №12 Г.АЛЕКСЕЕВКА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

**Волшебные камешки МАРБЛС**

****

Разработала: Кравченко Марина Владимировна

г. Алексеевка, 2017