

ПОЛОЖЕНИЕ
о деятельности региональных ресурсных площадок
по реализации модели детствосберегающего пространства
«Дети в приоритете» в дошкольных образовательных организациях
Белгородской области

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок организации и функционирования региональных ресурсных площадок по реализации модели детствосберегающего пространства «Дети в приоритете» (далее – ресурсные площадки) в дошкольных образовательных организациях Белгородской области (далее – ДОО).

1.2. Региональные ресурсные площадки создаются в целях реализации региональной стратегии «Доброжелательная школа» и в соответствии с планом управления проекта «Формирование детствосберегающего пространства дошкольного образования Белгородской области («Дети в приоритете»)» (регистрационный номер в АИС 10087624).

1.3. Основными направлениями деятельности региональных ресурсных площадок является:

- внедрение доброжелательных технологий в образовательную деятельность ДОО;
- обеспечение времени и пространства для детской игры;
- обновление содержания образования детей раннего возраста;
- развитие детского технического творчества;
- привлечение педагогического ресурса семьи и повышение родительской компетентности;
- создание доброжелательного образовательного пространства в ДОО.

1.4. Перечень региональных ресурсных площадок и их направления деятельности утверждается приказом департамента образования Белгородской области на основании конкурсного отбора по заявкам муниципальных органов управления образованием, а также по результатам эффективной деятельности ДОО по ключевым направлениям развития региональной системы дошкольного образования.

Перечень региональных ресурсных площадок при необходимости подлежит корректировке на основании приказа департамента образования.

1.5. Признание ДОО региональной ресурсной площадкой не приводит к изменению организационно-правовой формы, типа и вида ДОО и в его уставе не фиксируется.

1.6. Дошкольная образовательная организация, на базе которой создана региональная ресурсная площадка, в своей деятельности руководствуется:

- Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 – РФ с изменениями и дополнениями;
- Указом Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства» с 2018 по 2027 гг.;
- действующими нормативными правовыми актами Министерства просвещения РФ;
- Законом об образовании в Белгородской области от 31.10.14 года №314;
- действующими нормативными правовыми актами органов законодательной и

- исполнительной власти Белгородской области;
- настоящим Положением;
 - Уставом ДОО.

2. Цели и задачи деятельности региональных ресурсных площадок

2.1. Целью деятельности региональных ресурсных площадок является повышение качества дошкольного образования, реализация требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к психолого-педагогическим условиям, развивающей предметно-пространственной среде.

2.2. Задачи деятельности региональных ресурсных площадок:

- проектирование, разработка и апробация в ДОО модели детствосберегающего пространства, направленного на сохранение самооценности дошкольного детства, с применением доброжелательных технологий;
- обновление содержания дошкольного образования через внедрение модели детствосберегающего пространства «Дети в приоритете»;
- разработка методических кейсов успешных практик организации деятельности педагогических коллективов ДОО по созданию эффективных механизмов, обеспечивающих развитие сферы дошкольного образования в контексте реализации требований ФГОС дошкольного образования;
- повышение профессиональной компетентности педагогических работников ДОО, реализующих образовательные программы дошкольного образования.

3. Порядок организации деятельности ресурсных площадок ДОО

Организационные основы создания и деятельности региональных ресурсных площадок предполагают единую методологию, нормативное обеспечение, интеграцию имеющихся ресурсов.

3.1. Общее руководство деятельностью ресурсных площадок возлагается на координаторов тематических направлений.

3.1.1. Координаторы тематических направлений утверждаются приказом департамента образования Белгородской области.

3.1.2. К полномочиям координаторов тематических направлений относится:

- определение ключевых направлений и видов деятельности ресурсных площадок;
- распределение обязанностей и ответственности между участниками ресурсных площадок;
- организация работы по созданию методических кейсов;
- проектирование коуч-сессий для лидерских команд ДОО – участников проекта;
- создание информационной среды, отражающей ход и результативность внедрения модели детствосберегающего пространства «Дети в приоритете».

3.2. Организация апробации и внедрения модели детствосберегающего пространства «Дети в приоритете» в деятельность ДОО в соответствии с тематическим направлением возлагается на руководителей ресурсных площадок.

Полномочия руководителя ресурсной площадки возлагаются на руководителя ДОО и закрепляются приказом по ДОО.

3.2.1. К полномочиям руководителя ресурсной площадки относится:

- определение персонального состава участников ресурсной площадки;
- издание и своевременная корректировка локальных актов ДОО по реализации «дорожной карты» внедрения модели детствосберегающего пространства «Дети в приоритете»;
- планирование деятельности ресурсной площадки по реализации модели детствосберегающего пространства «Дети в приоритете» в соответствии с «дорожной картой» по тематическому направлению;

- проведение мероприятий «дорожных карт» по тематическому направлению, в том числе коуч-сессий для лидерских команд ДОО;
- осуществление сбора материалов (фото, отчетов и др.), подтверждающих выполнение мероприятий «дорожной карты» по тематическому направлению;
- внесение предложений по повышению эффективности реализации модели детствосберегающего пространства «Дети в приоритете».

4. Направления и виды деятельности региональных ресурсных площадок

4.1. Деятельность региональных ресурсных площадок осуществляется в соответствии с разработанными «дорожными картами» по тематическим направлениям.

4.2. К основным направлениям и видам деятельности региональных ресурсных площадок относится:

- разработка методических кейсов, иных эффективных механизмов, обеспечивающих реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к психолого-педагогическим условиям, развивающей предметно-пространственной среде;
- проектирование, разработка и апробация в ДОО модели детствосберегающего пространства, направленного на сохранение самооценки дошкольного детства;
- организация и проведение различного вида мероприятий, в том числе коуч-сессий, по тиражированию и продвижению модели детствосберегающего пространства «Дети в приоритете»;
- создание информационной среды, отражающей ход и результативность внедрения модели детствосберегающего пространства «Дети в приоритете», в том числе освещение в СМИ, социальных сетях, официальном сайте ДОО;
- организация и проведение аналитических мероприятий по реализации модели детствосберегающего пространства «Дети в приоритете».