

**«Слова—паразиты: как отучить
ребёнка»**
(советы детского психолога)

2020



СОДЕРЖАНИЕ ПУБЛИКАЦИИ:

- **ПОЧЕМУ ДЕТИ РУГАЮТСЯ?**
- **ПРИЧИНЫ СКВЕРНОСЛОВИЯ:**
- **ПРИВЛЕЧЕНИЕ ВНИМАНИЯ**
- **ПОДРАЖАНИЕ И ЖЕЛАНИЕ БЫТЬ ПОХОЖИМ НА КОГО-ТО**
- **КОМПЕНСАЦИЯ НЕУСПЕШНОСТИ**
- **САМОУТВЕРЖДЕНИЕ (ЕСЛИ РОДИТЕЛЬСКАЯ ОПЕКА ЧРЕЗМЕРНА)**
- **ЖЕЛАНИЕ ОТОМСТИТЬ**
- **БРАННЫЕ СЛОВА УПОТРЕБЛЯЮТ В КОЛЛЕКТИВЕ, ГДЕ ОБЩАЕТСЯ РЕБЕНОК**
- **КАК С ЭТИМ БОРОТЬСЯ?**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад комбинированного вида №12»
Алексеевского городского округа



2020

ПОЧЕМУ ДЕТИ РУГАЮТСЯ?

Когда однажды малолетнее чадо в **разговоре** употребляет бранное **слово**, удивлению **родителей нет предела**. Где он их услышал? Почему их произносит и как его от них **отучить**? К сожалению, источников **«плохих» слов очень много**. Телевизор, улица, мультфильмы, окружающие взрослые. Зачастую в период раздражения с наших уст срываются **слова**, которые слышать и уж тем более произносить детям не рекомендуется. Однако **слова эти произносятся**, а у деток, как известно, ушки растут на макушке, и они моментально подхватывают, новые, и такие интересные **словечки**. А иногда, взрослые сами учат малыша **сквернословию**, ведь малыш так забавно коверкает бранные **слова**. Впоследствии, подросшее уже чадо отнюдь не радуется близким своим лексиконом, и **родители хватаются за голову**. Какие **слова относятся к «плохим»**? В первую очередь нецензурная лексика, ругательные и грубые **слова** (сволочь, скотина, гад, оскорбляющие и унижающие человека выражения, (*псих, идиот, дурак*)). Воспитатели и **родители отмечают**, что ненормативная лексика прочно входит в лексикон детей, и справиться с этим стало очень трудно. Замечание, наказание, **выговор** решают проблему лишь на время, однако перевоспитанию и изменению поведения не способствуют.



До 4 лет употребление **«плохих» словечек** может быть неосознанным. **Ребенок не знает**, что их **говорить нельзя**. Самое главное в этой ситуации первичная реакция **родителей**. **Сквернословие** может вызвать у вас замешательство, шокировать и расстроить, однако старайтесь не реагировать очень остро. Зачастую дети экспериментируют, пробуют новую модель поведения, желая посмотреть на реакцию окружающих. Спокойно и твердо скажите малышу, который произнес их впервые, что **говорить такие слова не стоит**, и предложите другой вариант. Ребяточки постарше (от 5 лет и далее, нарушая правила, испытывают чувство вины. Этот возраст характеризуется развитием нравственно-этических сторон личности и появлением боязни неодобрения. Дети этого возраста уже знают, что **говорить такие слова нельзя**, поэтому для начала можно просто сделать замечание. Однако, если ситуация повторится нужно выяснить причину.

Как с этим бороться?

Устраните причину **сквернословия**, проявляя больше заботы и внимания к **ребенку** и в то же время дайте ему побольше свободы. Снимите не соответствующие его возрасту ограничения. Игнорировать, как впрочем, и строго наказывать за брань нельзя, поскольку это может вызвать закрепление такого поведения. Объясните, почему так **говорить** нельзя и добейтесь понимания. У дошкольника понятия **«хорошо»** и **«плохо»** зачастую смещаются, и могут даже поменяться местами. Взрослые должны помочь ребёнку сориентироваться, спокойно объяснив, что бранные **слова - плохо**. Наказание, если вы его практикуете, должно следовать сразу за проступком, чтобы **ребенок знал его причину**. Он должен бояться не самого наказания, а того, что **родители** могут расстроиться из-за его поведения.



Как вы разговариваете дома? Произносите ли вы **«плохие» слова**, обидные прозвища? Возможно, в пылу ссоры вы забываете себя контролировать, и **ребенок** слышит как раз те выражения, против которых вы воюете. Если вы учите его, их не произносить, а сами **сквернословите**, то **отучить ребенка** от них вы не сможете. Правила для всех одинаковы и **ребенок** будет брать пример с вас. Или дома будет себя контролировать, а зато в школе или на улице разойдется во всю. Зачастую дети не могут иначе выразить свои чувства. Научите **ребенка их проговаривать** (*я расстроен, в гневе, злюсь*).

Таким образом, вы научите его распознавать свои эмоции, **говорить** о них и решите проблему **сквернословия**.

САМОУТВЕРЖДЕНИЕ (ЕСЛИ РОДИТЕЛЬСКАЯ ОПЕКА ЧРЕЗМЕРНА)

Требование «Я сам» впервые появляется, когда малыш отстаивает свое право на принятие решений и сохраняется все детство. Однако некоторые родители, ошибочно полагая, что они прививают ребенку правильное воспитание, стремятся предупредить ошибки и строят общение с ним посредством опасений, замечаний и указаний. Разумеется, это необходимо. Но если советы и замечания слишком часты, критика и приказы резки, а опасения явно преувеличены, ребенок начинает бунтовать. Как правило, такие родители склонны формулировать правила поведения и требования в стиле категорического запрета. Дайте ребенку некоторую свободу выбора, конечно же, он еще не сможет самостоятельно перейти дорожку, но одежду то он может выбрать сам.

БРАННЫЕ СЛОВА УПОТРЕБЛЯЮТ В КОЛЛЕКТИВЕ, ГДЕ ОБЩАЕТСЯ РЕБЕНОК

Речь идет о пресловутом «влиянии улицы». Относится это, конечно, к детям постарше. Попадая в новый коллектив (школа, детский сад, секция, где все хорошо знакомы, чтобы побыстрее стать своим, «новенький» начинает копировать манеру общения и поведение окружающих. Изолировать ребенка из-за этого не стоит. Помогите ему развить уверенность в себе и тогда ему не понадобится таким образом подстраиваться под других.



ПРИЧИНЫ СКВЕРНОСЛОВИЯ :

ПРИВЛЕЧЕНИЕ ВНИМАНИЯ

Для эмоционального благополучия ребенка и правильного психического развития необходимы любовь, забота, внимание и ласка со стороны близких взрослых. Если ему, по ряду причин, этого не достаточно (много бытовых проблем, родители заняты на работе, семейные конфликты) он станет искать способ привлечь на себя их внимание. Пусть даже это будут замечания и окрики, цели то своей он достигнет.

ПОДРАЖАНИЕ И ЖЕЛАНИЕ БЫТЬ ПОХОЖИМ НА КОГО-ТО

Вполне возможно, что ребенок выбрал себе эталон для подражания. Человека, на которого он мечтает быть похожим (старший друг, брат, родственник, герой мультфильма или фильма, ассоциируя, таким образом, бранные слова с храбростью и силой. Поводом для употребления "плохих" словечек может послужить желание казаться самостоятельной, серьезнее и взрослее.

КОМПЕНСАЦИЯ НЕУСПЕШНОСТИ

Может быть, ваш ребенок переживает какие-то неудачи (не складываются отношения со сверстниками, братом или сестрой, не получаются какое-либо дело, а признаки неблагополучия выражаются в другом. Он теряет уверенность в себе, слыша критику и упреки. Сквернословя, он как бы говорит: «Нет смысла стараться, я и так плохой, хуже уже не будет». Такой же результат может вызвать критика родителей, особенно переходящая на личности (лентяй, неумеха). Ребенок страдает от нереализованной потребности в признании достижений и успехов, уважении его личности и восполняет нехватку таким образом.

ЖЕЛАНИЕ ОТОМСТИТЬ

Ребенок на кого-то обижен. Быть может появился маленький брат или сестренка, и он почувствовал себя ненужным, лишним; развелись родители или родители часто ссорятся. Возможно это очень незначительный повод, вроде несправедливого с его точки зрения наказания, не купили игрушку или не пустили гулять. Ребенок переживает обиду и боль и выражает ее посредством сквернословия.

