

Принято в управление образование
№ 8 от 25.03.2024г.



Начальнику
управления образования
администрации Алексеевского
городского округа
Погореловой М.А.

**О направлении ежегодного отчета
о результатах самообследования**


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №12» Алексеевского городского округа направляет отчет о результатах самообследования по итогам 2023 года.


Заведующий Детского сада №12



Шорстова Ю.В.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад комбинированного вида №12"
Алексеевского городского округа

Рассмотрен на заседании
Общего собрания работников
Протокол № 4 от «25» марта 2024 г.
Председатель Общего собрания работников
 Кравченко М.В.

Утвержден приказом
по Детскому саду №12
от «25» марта 2024 г. № 19
Заведующий Детского сада №12
 Шорстова Ю.В.



Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад комбинированного вида №12»
Алексеевского городского округа
за 2023 год

г.Алексеевка, 2024

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №12» Алексеевского городского округа (Детский сад №12)
Руководитель	Шорстова Юлия Владимировна
Адрес организации	309850, Белгородская область, г. Алексеевка, улица Маяковского, дом 78а
Телефон	8(47234)4-10-07
Адрес электронной почты	alexdou12@mail.ru
Сайт	http://dou12.bip31.ru/
Учредитель	Управление образования администрации Алексеевского городского округа
Дата создания	1979 год
Лицензия	№ ЛО35 — 01234 — 31/00234872 от 30.05.2019 г. выдана департаментом образования Белгородской области
Режим работы	Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 07 :00 до 19:00
Проектная мощность	127 мест
Количество детей	112
Количество групп	3 - общеразвивающего вида, 3 - комбинированного вида, 1 группа кратковременного пребывания общеразвивающего вида для детей раннего возраста.
Организационно - правовая форма	муниципальное учреждение
Устав	утвержден учредителем приказ № 49 от 16 января 2019 года
Акт готовности Детского сада №12 к новому учебному году	подписан межведомственной рабочей комиссией Алексеевского городского округа от 08.08.2023г

I. Аналитическая часть

1. Система управления Детского сада №12

Управление учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно - общественный характер учреждения. Коллегиальными органами управления являются :

- Общее собрание работников (высший орган управления),
- Педагогический совет (постоянно действующий орган, созданный в целях организации воспитательно -образовательного процесса),
- Общее родительское собрание (коллегиальный орган самоуправления, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и учреждения).

Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада №12.

По итогам 2023 года система управления Детского сада №12 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: Детский сад №12 зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

2.Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в Детском саду №12 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО.

На основании приказа Министерства образования Белгородской области № 1162 от 10.04.23г «Об организации деятельности по внедрению ФОП ДО»

Детский сад является стажировочной площадкой по методическому сопровождению ФОП ДО.

Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в Детском саду №12 был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения.

На базе Детского сада №12 была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350). промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Так же Детский сад №12 как региональная стажировочная площадка по внедрению ФОП ДО представил свою ОП ДО для публичной защиты на муниципальном уровне и по оценке экспертной группы замечаний не получил.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает парциальную программу «Здравствуй, мир Белогорья» А.А.Бучек, Л.В.Серых, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР, которая разработана на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО и АОП ДО для детей с ТНР осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. В детском саду функционируют 7 возрастных групп. Из них:

Направление	Группа	Кол – во групп\детей
Общеразвивающее	Группа кратковременного пребывания	1\13
	Группа раннего возраста	1\11

	Группа детей 4 года жизни	1\14
	Группа детей 5 года жизни	1\21
Комбинированное	Группа детей 6 года жизни	1\17
	Группа детей 7 года жизни	2\36

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников. В 2023 – 2024 учебном году в Детском саду №12 многодетные семьи составили 20% воспитанников (20 семей), воспитанники родители которых являются вынужденными переселенцами – 2 семья, воспитанниках, родители которых являются участниками специальной военной операции (СВО) – 2 %.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Семьям вынужденных переселенцев и семьям, воспитанников, родители которых являются участниками специальной военной операции, большое внимание уделяется педагогом - психологом и социальным педагогам, ведется адаптационная работа и реализуется программа сопровождения.

Так же организована деятельность психолога - педагогического консилиума, который оказывает помощь родителям и детям. В его состав входят высококвалифицированные педагоги и специалисты детского сада: педагог - психолог, учитель - логопед, старший воспитатель.

Для получения без дискриминации качественного дошкольного образования детьми с ОВЗ создавались необходимые условия для диагностики и коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных психолого-педагогических подходов и наиболее подходящих для этого методов и способов общения. В ДОО разработан паспорт доступности для людей с ограниченными возможностями здоровья. Проведены необходимые групповые и индивидуальные коррекционные занятия с целью осуществления квалифицированной коррекции нарушений развития дошкольников с ОВЗ. При анализе результатов освоения образовательной

областей детьми группы комбинированной направленности отмечен в целом удовлетворительный уровень.

Система взаимодействия с организациями-партнерами для обеспечения образовательной деятельности организована должным образом. Работа строится с учетом планов совместной деятельности с Домом детского творчества, Школой искусств, краеведческим музеем, детской библиотекой, МОУ СОШ №3, Сбербанком, аптекой, магазинами и др. В сентябре 2023 года в рамках сетевой формы реализации программы по обучению детей плаванию заключен договор со спортивным комплексом «Волна».

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду №12 имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы. Вакантные места имеются в группе раннего возраста. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

3. Организация воспитательно - образовательного процесса.

В основе образовательного процесса в Детском саду №12 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Работа в группах организуется по рабочим программам, включающим: перспективное планирование, разработанное педагогами ДООУ, программы принимаются на Педагогическом совете, утверждаются приказом заведующего.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;

- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Организация взаимодействия семьи и дошкольного образовательного учреждения строится на основе годового плана и имеет следующие направления: мониторинг, поддержка, педагогическое образование родителей, совместная деятельность. В группах ежеквартально организуются родительские собрания, общие родительские собрания организуются администрацией МБДОУ не реже 1 раза в полугодие. Содержание собраний как общих, так и групповых фиксируются протоколами.

Одними из востребованных форм сотрудничества с семьей являются дистанционные. Они значительно расширяют возможности эффективного общения с родителями и оказания им помощи в вопросах развития и воспитания детей.

Для обеспечения доступности для родителей содержания нормативных актов, другой документации в детском саду имеются стенды соответствующей тематики, при поступлении ребенка в детский сад родители знакомятся со всеми необходимыми нормативными актами, а так же вся информация расположена на сайте Детского сада №12 по адресу <http://dou12.bip31.ru/>.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания;
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);

- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 63 человека (56%), со второй группой здоровья — 47 (42%), с третьей — 2 (2%).

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду №12 строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

4. Содержание и качество подготовки воспитанников

Образовательный и учебно-воспитательный процесс строился на основе ОП ДО Детского сада №12, которая разработана с учетом ФОП ДО, на основе ФГОС ДО. Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом парциальной программы «Здравствуй, мир Белогорья» А.А.Бучек, Л.В.Серых, в выборе которой участвовали родители (законные представители) воспитанников Детского сада №12.

Коррекционная работа в детском саду проводилась на основе АОП ДО Детского сада №12 для детей с ТНР, которая разработана с учетом ФАОП ДО для детей с ТНР.

Старшим воспитателем Пикулиной Н.А. и рабочей группой разработано расписание непосредственно образовательной деятельности и режим, планирование и построение воспитательно - образовательного процесса на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые определяют содержание и организацию воспитательной работы Детского сада № 12 и рабочих программ педагогов и специалистов МБДОУ.

В годовом плане деятельности детского сада спроектирована вся организационно-управленческая, административно-хозяйственная, оздоровительно-профилактическая, методическая, организационно-педагогическая работа.

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;

Реализация ОП ДО и АОП ДО Детского сада №12 обеспечивает развитие детей по пяти направлениям развития и образования детей (далее - образовательные области): социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое и физическое развитие.

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из русскоязычных и полных семей, девочки, дети из семей служащих, где в воспитании принимают участие оба родителя.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ № 12 в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Данные социологического опроса по качеству образования

В мае 2023 года был проведён опрос потребителей муниципальных услуг в сфере образования качеством образовательной деятельности ДОУ. Анализируя результаты - общий уровень удовлетворённости составляет 98%. Детский сад систематически принимает участие в независимой оценке качества предоставляемых услуг и показывает очень высокие результаты

Наиболее привлекательным для них являются следующие показатели:

- дети с желанием посещают детский сад;
- педагогический коллектив обеспечивает высокий уровень развития ребенка, все педагоги выстраивают взаимоотношения с детьми на основе диалога и открытости;
- в МБДОУ создается предметная среда, способствующая комфортному самочувствию детей и родителей.

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в 2 этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

По результатам педагогического анализа за 2022-2023 учебный год выявлено преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что является показателем благополучного развития дошкольников и высокой эффективности организации образовательного процесса (96% воспитанников).

Работа педагогического коллектива по проведению образовательной деятельности имеет положительный аспект, о чем свидетельствуют контрольные срезы (прослеживается объективность оценки педагогами уровня усвоения детьми содержания образовательных областей). В результате анализа причин показателя низкого уровня усвоения содержания образовательных программ воспитанниками выявлено, что на это влияют следующие факторы:

- одна из причин, которая влияет на неуспешность освоения детьми содержания реализуемых образовательных программ - наличие у детей сложных нарушений речи (при этом в результате проведения индивидуальной работы с детьми по выявленным проблемам отмечается динамика к преодолению выявленных «пробелов»);

- частые пропуски воспитанников Учреждения по неуважительным причинам.

О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов качества подготовки воспитанников

Взаимодействие с родителями строится на принципе сотрудничества, формирования позиции активных участников образовательного процесса, воспитания культуры взаимодействия семьи с социальным институтом (детским садом).

Такой подход позволяет решать эффективно следующие задачи:

- повышение уровня психолого-педагогических знаний, общей культуры родителей (законных представителей);
- приобщение родителей (законных представителей) к участию в жизни учреждения;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования мер

воспитательно-образовательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые и общее родительские собрания;
- проведение мероприятий для воспитанников и родителей (законных представителей) (посещение родителями открытых занятий, праздников, конкурсы, флеш-мобы, выставки совместного творчества детей и родителей, онлайн-фотоконкурсы и др.);
- анкетирование;
- наглядная информация;
- разделы официального сайта «Сведения об образовательной организации»,
- «Консультативный пункт», «Информация для родителей», а так же паблики в соцсетях

Родители (законные представители) имеют возможность регулярно получать консультации специалистов (педагога-психолога, учителя-логопеда, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя), а также медицинского персонала.

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

5. Востребованность выпускников

В Детском саду №12 уровень готовности детей к началу регулярного обучения в школе выявлялся с помощью программы диагностики школьной зрелости в мае 2023 года. Обследование представляло собой бальную систему, которая соответствовала следующим уровням готовности: готов, условно готов, условно не готов.

В 2022 - 2023 учебном году количество выпускников ДООУ составило 20 детей. Педагогическая диагностика, проведенная в апреле 2023 года показала, что дети подготовительных и старшей групп (планирующие переход на школьное обучение) соответствуют возрастным характеристикам на этапе завершения дошкольного образования, у них сформировано желание идти в школу.

Показатели речевой и психологической готовности детей к школе

Речевая готовность к школе	<i>Высокий</i>	<i>Достаточный</i>	<i>Близкий к достаточному</i>	<i>Низкий</i>
	9 (45%)	10 (50%)	0	1 (5 %)
Психологическая готовность к школе	<i>Высокий</i>	<i>Средний</i>	<i>Низкий</i>	
	8 (40 %)	11 (45%)	1 (5%)	

В целом, воспитанники старшего дошкольного возраста соответствуют возрастным характеристикам на этапе завершения дошкольного образования, у них сформировано желание идти в школу.

Таким образом, у детей развиты познавательные интересы, сформированы элементы произвольности, сложились необходимые предпосылки для начала систематического обучения в школе, вхождения в более широкий социум.

100% выпускников Детского сада №12 перешли на обучение в школы на ООП НОО.

6. Формирование объективной ВСОКО

Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой деятельность по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, основанную на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов

Целью системы мониторинга качества дошкольного образования является повышение качества дошкольного образования по следующим направлениям:

- повышение качества образовательных программ дошкольного образования;
- повышение качества содержания образовательной деятельности в ДОО;
- повышение качества образовательных условий в ДОО;
- повышение качества формирования и реализации адаптированных образовательных программ;
- качество взаимодействие с семьей;
- обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;
- повышение качества управления в ДОО

Критерий	Мониторинг показателей, сроки	Анализ результатов мониторинга		Адресные рекомендации по результатам анализа мониторинга	Меры и мероприятия, управленческие решения	Анализ эффективности принятых мер
		2022	2023			
1. Соответствие образовательных программ дошкольного образования требованиям 273-ФЗ, ФГОС ДО и региональным приоритетам развития системы дошкольного образования	1.1 Мониторинг качества образовательных программ дошкольного образования ООП	87 баллов 1 оптимальный уровень	88 баллов 1 оптимальный уровень	Соответствует всем требованиям		
	Мониторинг качества образовательных программ дошкольного образования	86 баллов 1 оптимальный уровень	88 баллов 1 оптимальный уровень	Соответствует всем требованиям		

	о образования АООП					
	1.3 Мониторинг программно- методическо го обеспечения разработки и реализации образователь ных программ дошкольног о образования	Программ – 8, групп – 7, детей 125	Программа-1 Групп – 7 Детей 112	доля парциальных программ, дошкольного образования по приоритетным направлениям развития ДОО соответствует требованиям ФГОС ДО		
2. Достижение педагогами ДОО планируемого уровня квалификации	2.1 уровень аттестации педагогов	Всего 17 педагогов высшее образование: 11 –64.7% среднее специальное: 6 – 35.3% Без категории (молодой специалист) - 1 – 5.8% С первой – 0 С высшей – 16 - 94.2 %	Всего 17 педагогов высшее образование: 11 –64.7% среднее специальное: 6 – 35.3% Без категории (молодой специалист) - 1 – 5.8% С первой – 0 С высшей – 16 - 94.2 %	Образовательный ценз и уровень аттестации педагогов высокий		
3. Выполнение требований к кадровому обеспечению детей дошкольного возраста специалистам и психолого- педагогическо го сопровождени я	3.1 Кадровое обеспечен ие	1 учитель – логопед, 1 - педагог – психолог, 1 тьютор	1 учитель – логопед, 1 - педагог – психолог	Отсутствует дефицит специалистов психолого- педагогического сопровождения детей дошкольного возраста		

<p>4. Выполнение требований ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде (РППС) с учетом региональных приоритетов развития системы дошкольного образования</p>	<p>4.1 Мониторинг качества РППС: Инфраструктура ДОО\ РППС групп ДОО</p>	<p>7\6 баллов</p>	<p>7\6 баллов</p>	<p>Соответствие инфраструктуры ДОО и РППС групп требованиям ФГОС, региональным компонентам и реализуемым проектам</p>		
<p>5 Обеспечение качества психолого-педагогических условий</p>	<p>Мониторинг психолого-педагогических условий дошкольного образования: социально-личностное развитие ребенка</p>	<p>140 баллов Высокий уровень</p>	<p>140 баллов Высокий уровень</p>			
	<p>взаимодействие сотрудников с семьей</p>	<p>94 балла Высокий уровень</p>	<p>94 балла Высокий уровень</p>	<p>все педагоги активно ведут профессиональные страницы в Интернет-ресурсе</p>		
	<p>наличие возможности для организации игровой деятельности</p>	<p>156 баллов Высокий уровень</p>	<p>156 баллов Высокий уровень</p>			
<p>6. Обеспечение взаимодействия с родителями - равноправным и участниками образовательных отношений</p>	<p>Анкетирование родителей: использование педресурса семьи в образовательном процессе\ удовлетворенность семьи образовательными услугами</p>	<p>99.8%\ 99.1%</p>	<p>99.9 %\ 99.4%</p>	<p>98% родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением территории детского сада</p>	<p>Продолжить работу по совершенствованию материально-технического обеспечения территории</p>	<p>Приобретены и установлены спортивно – игровые комплексы на территории детского сада</p>

7. Создание в ДОО условий для сохранения здоровья обучающихся, обеспечения безопасности дошкольного образования, качества присмотра и ухода	7.1 Уровень заболеваемости	6.7 д\д на одного ребенка	6.2 д\д на одного ребенка	Уровень заболеваемость ниже среднетерриториального		
	7.2 Мониторинг безопасных условий пребывания детей в организациях, реализующих основную, в том числе адаптированную, образовательную программу дошкольного	17 из 20 показателей реализованы	18 из 20 показателей реализованы	Установленное видеонаблюдение не исключает «слепые зоны» Оконные блоки ДОО укомплектованы замками безопасности	определение целей на следующий год с учетом	Учредитель поставлен в известность о необходимости выделения средств на решение данных вопросов
	7.3. Мониторинг выполнения среднесуточных норм питания	80%	82%	Низкий процент выполнения норм питания	- разработка комплекса мер по обеспечению выполнения среднесуточных норм питания	- увеличение доли выполнения среднесуточных норм питания (85-100%)
8. Функционирование в ДОО системы менеджмента качества	Мониторинг качества функционирования ВСОКО	8 из 11 показателей выполнены	9 из 11 показателей выполнены	Рекомендации по итогам мониторинга	Разработка адресных рекомендаций и проведение повторных мониторингов с анализом результатов	- положительная динамика результатов повторного мониторинга

Проведя процедуру ВСОКО, были выявлены проблемные зоны развития и составлены рекомендации для решения данных проблем.

Так же Детский сад №12 в 2023 году принял участие в МКДО 2023 год и показал следующие результаты:

Результат мониторинга эффективности внедрения ФОП ДО – 100% (соответствие обязательной части ОП ДО Детского сада №12 ФОП ДО, наполнение ЧФУ ОП ДО Детского сада №12 планирование задач и мероприятий по внедрению ФОП ДО в образовательной деятельности организации, в том числе методическое сопровождение педагогов ДО; аудит форм и методов информирования родителей о ФОП ДО)

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

7. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогический коллектив дошкольного образовательного учреждения отличает работоспособность, профессионализм, стабильность, инициативность, инновационная деятельность.

Реализация Программы осуществляется:

- 1) педагогическими работниками (воспитателями) в течение всего времени пребывания воспитанников в Детском саду № 12.
- 2) учебно-вспомогательными работниками (помощниками воспитателя) в группе в течение всего времени пребывания воспитанников в Детском саду № 12. Каждая группа непрерывно сопровождается одним помощником воспитателя.
- 3) иными педагогическими работниками (специалистами: учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, старший воспитатель, инструктор по физической культуре), вне зависимости от продолжительности пребывания воспитанников в детском саду.

По уровню образования	По стажу работы	По квалификационным категориям
высшее образование: 11 – 64.7% среднее специальное: 6 – 35.3%	1-2 лет – 1 - 5.8% 3-10 лет – 1 – 5.8% 10-20 лет: 2 – 11.6% 21 и более: 13 – 73.8 %	Без категории (молодой специалист) - 1 – 5.8% С первой – 0 С высшей – 16 - 94.2 %

№	Должность	Количество штатных единиц
2.	Заведующий	1
3.	Старший воспитатель	1
4.	Учитель-логопед	1,5
5.	Воспитатель	12,5
6.	Музыкальный руководитель	1,5
7.	Педагог-психолог	1
8.	Инструктор по физической культуре	1
9.	Помощник воспитателя	6

Педагоги своевременно проходят курсовую подготовку: в 2023 году данные мероприятия в дистанционной форме прошли 17 педагогов, что означает 100% выполнение плана повышения квалификации.

В муниципальный банк данных АПО внесено и зарегистрировано 4 опыта работы. Следует отметить профессиональные достижения, как отдельных педагогов, так и коллектива в целом.

По итогам 2023 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 18 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные

инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;
- муниципальный семинар по вопросам реализации обновленной ОП ДО);

Также в летний период 2023 года все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по теме «Организация воспитательно-образовательного процесса с учетом ФОП ДО».

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

Так же был организован круглый стол «Аттестация на новые категории "педагог-наставник" и "педагог-методист": вопросы и ответы». В ходе мероприятия были даны рекомендации по прохождению педагогами процедуры аттестации на новые квалификационные категории.

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МБДОУ № 12 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО.

Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

8. Материально-техническое обеспечение

Материально – технические условия реализации программы соответствуют:

- санитарно – эпидемиологическим требованиям и нормативам;
- правилам пожарной безопасности;
- требованиям к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей;
- требованиям к оснащённости помещений развивающей предметно – пространственной средой;
- требованиям к материально – техническому обеспечению программы (учебно- методический комплект), оборудование, оснащение

Качество воспитательно-образовательного процесса в детском саду, напрямую зависит от материально-технической базы.

Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
Кабинет заведующего	Индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями;	<ul style="list-style-type: none"> • Библиотека нормативно –правовой документации; • Документация по содержанию работы в ДОУ (охрана труда, приказы, пожарная безопасность, договоры с организациями и пр)
Методический кабинет	<ul style="list-style-type: none"> • Осуществление методической помощи педагогам; • Организация консультаций, педсоветов, семинаров и других форм повышения педагогического мастерства; • Выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям 	<ul style="list-style-type: none"> • Библиотека педагогической, методической и детской литературы; Библиотека периодических изданий; Демонстрационный, раздаточный материал для занятий. • Опыт работы педагогов. • Документация по содержанию работы в ДОУ (годовой план, протоколы педсоветов, работа по аттестации, результаты диагностики детей и педагогов, информация о состоянии работы по реализации программы).
Музыкально-физкультурный зал	<ul style="list-style-type: none"> • Организация двигательной и музыкально – художественной деятельности • Утренняя гимнастика; • Развлечения, тематические, физкультурные досуги; • Театральные представления, праздники; • Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей 	<ul style="list-style-type: none"> • Наборы пособий, игрушек, атрибутов • Музыкальный центр, аудиокассеты, пианино,. • Театр перчаток, ширма • Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания

Коридоры ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> • Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями. 	<ul style="list-style-type: none"> • Стенды для родителей, визитка ДОУ. • Стенды для сотрудников (административные вести, охрана труда, профсоюзные вести, пожарная безопасность).
Территория ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> • Прогулки, наблюдения; • Игровая деятельность; • Самостоятельная двигательная деятельность, • Организация двигательной и музыкально – художественной деятельности на улице. • Трудовая деятельность на огороде. 	<ul style="list-style-type: none"> • Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. • Игровое, функциональное, (навесы, столы, скамьи) и спортивное оборудование. • Физкультурная площадка. • Дорожки для ознакомления дошкольников с правилами дорожного движения. • Огород, Альпийская горка. Клумбы с цветами. Экологическая тропа
Групповые комнаты	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение режимных моментов • Совместная и самостоятельная деятельность • НОД в соответствии с образовательной программой 	<ul style="list-style-type: none"> • Детская мебель для практической деятельности; • Игровая мебель. • Развивающие центры: двигательной деятельности, науки, игры, продуктивного творчества, театрализации, искусства, строительно – конструктивный, книги. • Методические пособия в соответствии с возрастом детей.
Спальное помещение	<ul style="list-style-type: none"> • Дневной сон; Гимнастика после сна 	<ul style="list-style-type: none"> • Спальная мебель
Приемная комната (раздевалка)	<ul style="list-style-type: none"> • Информационно-просветительская работа с родителями. 	<ul style="list-style-type: none"> • Информационные стенды для родителей. • Выставки детского творчества.
Медицинский кабинет	<ul style="list-style-type: none"> • Осмотр детей, консультации медсестры, врачей; • Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОУ 	<ul style="list-style-type: none"> • Изолятор • Процедурный кабинет • Медицинский кабинет
Кабинет учителя-логопеда	<ul style="list-style-type: none"> • Коррекционная работа с детьми; • Индивидуальные консультации с родителями; • Занятия по коррекции речи; • Речевая диагностика; • Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОУ 	<ul style="list-style-type: none"> • Большое настенное зеркало. • Детская мебель. • Развивающие игры, игровой материал. • Шкафы для методической литературы, пособий • Материал для обследования детей
Изо студия	<ul style="list-style-type: none"> • Организация художественно – творческой деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> • Наборы пособий, игрушек, атрибутов

	<ul style="list-style-type: none"> • Диагностика; • Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОУ; • Организация выставок детских поделок и рисунков 	<ul style="list-style-type: none"> • Изделия декоративно-прикладного искусства • Наборы изобразительного для творчества детей (акварель, гуашь, пластилин, глина, заготовки для росписи и др.) • Выставочные стенды
--	--	--

Пространство группы организовано в виде хорошо разграниченных зон - «центров», оснащенных большим количеством развивающих материалов, которые меняются в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

Ремонт в ДОУ в текущем году был косметический. По вопросу обеспечения детского сада мебелью инвентарем и посудой необходимо отметить, что имеется достаточное количество спальных мест для детей, достаточное количество посуды, а так же групповых игровых площадок оборудованных современным оборудованием. Техническое состояние здания удовлетворительное. Устройство и площадь игровых площадок соответствуют нормативам.

Обеспечение безопасности в ДОУ происходит в соответствии с современными требованиями по разделам:

- Охрана жизни и здоровья детей,
- Противопожарная и техногенная безопасность,
- Предупреждение дорожно-транспортного травматизма,
- Обеспечение безопасности и усиление бдительности при угрозе террористических актов.

В 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения.

9. Учебно — методическое обеспечение

Одна из задач ДОО - обеспечение участников образовательного процесса доступом к информации, знаниям, идеям, к культурным ценностям, посредством использования как библиотечно-информационных ресурсов, так и видео, цифровых и Интернет-ресурсов.

В целях качественного осуществления образовательной деятельности педагогам в ДОУ обеспечен доступ к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, который осуществляется с персональных компьютеров (ноутбуков, планшетных компьютеров и т. п.), подключенных к сети интернет. Предоставление доступа к сети Интернет осуществляется в методическом кабинете. Также для общего пользования педагогам оборудовано одно автоматизированное рабочее место. Использование ИКТ дает возможность обогатить, качественно обновить воспитательно-образовательный процесс в ДОУ и повысить его эффективность.

Информационное обеспечение

Информационное обеспечение детского сада включает:

- наличие сайта ДОО
- электронной почты
- электронной цифровой подписи

Обеспечивает ресурсно-информационную открытость образовательного

учреждения через сайты:

- Белгородский институт развития образования;
- Пенсионный фонд РФ;
- Электронная система "Образование";
- Электронный мониторинг образовательных учреждений;
- Сайт госзакупки;
- Электронный маркет (магазин) Белгородской области для «малых закупок».

Дошкольное учреждение оснащено современной аудио-видео компьютерной техникой: 1 мультимедийный проектор, 2 принтеров, 2 компьютера, 2 ноутбука, музыкальный центр, интерактивная парта и стол, что позволяет систематизировать научно-методическую базу данных, организовать современный, эффективный образовательный процесс.

В целях эффективной реализации ОП ДО создавались условия для консультативной поддержки родителей законных представителей) через дистанционные формы. Успешно функционирует официальный сайт МБДОУ д/с № 12 способствующий обеспечению открытости деятельности детского сада. В 2023 году обновлены дизайн сайта и навигация, разработан и размещены виртуальная экскурсия по детскому саду, онлайн опросы (web-анкеты), форум, интересные и полезные активные ссылки для родителей, QR-коды, интернет-конкурсы для детей.

Учебно – методическое обеспечение и материально-техническое оснащение образовательного процесса для реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий в целом удовлетворительное: 100% оснащенность рабочих мест педагогов телефонами , 100 % доступ к Интернету , но с недостаточной скоростью для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

Учебно-методический комплекс соответствует требованиям, реализуемых в образовательном учреждении образовательных программ дошкольного образования, разработанных в соответствии с Федеральными Государственными образовательными стандартами дошкольного образования. В полном объеме имеется учебно – методический комплекс для реализации образовательных программ, методические пособия для педагогов, демонстрационный, раздаточный, дидактический материал, библиотека для педагогов, родителей и детей по всем направлениям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие. Так же максимально обеспечены коррекционная и формируемая части программ. В настоящее время прослеживается необходимость обновления учебно – методического комплекса ДОО более новыми версиями издательств. В связи с чем, необходимо в 2024 году решить вопрос о последовательном обновлении учебно – методического комплекса ДОО и запланировать его приобретение.

Перспектива: - продолжать мотивировать педагогов на освоение информационной образовательной среды;

- пополнять учебно – методическую базу ДОО программно – методическими комплектами по инновационной и проектной деятельности

10. Библиотечно - информационное обеспечение

Дошкольное учреждение обеспечено современной информационной базой.

В учреждении проведен Интернет. К сети подключены все рабочие места. Функционируют необходимые для жизнедеятельности Детского сада №12 сайты, налажен электронный документооборот и настроено программное обеспечение для дистанционной работы. Сеть активно используется работниками ДООУ в целях обмена опытом с коллегами образовательных учреждений города, региона и страны, а также для проведения занятий с детьми, в том числе дистанционных, если воспитанники по каким-то причинам не посещают детский сад.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В соответствии с годовым планом ежемесячно проводятся выставки творческих достижений воспитанников, результатов взаимодействия детского сада с семьями воспитанников и с социумом. На родительских собраниях общественность получает информацию о деятельности МБДОУ через презентации и слайд – шоу с использованием ИКТ.

Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения.

В связи с чем в 2023 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	2022год	2023год
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	126	112
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	112	99
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	14	13
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-	-	-

	педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации		
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	28	33
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	98	79
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	126\100%	112\100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	112\88.8%	99\88.4%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	4\3.5%	12\9%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	4	12
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	4	12
1.5.3	По присмотру и уходу	-	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6.7	6.2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17\100%	17\100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11\64.7%	11\64.7%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9\52.9%	9\52.9%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6\35.3%	6\35.3%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6\35.3%	6\35.3%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	16\94.2%	16\94.2%

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.8.1	Высшая	16\94.2%	16\94.2%
1.8.2	Первая	-	-
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	1\5.8%	1\5.8%
1.9.2	Свыше 20 лет	13\73.8%	13\73.8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5\29.4%	5\29.4%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%	100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100 %	100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	8 детей на 1 педагога	7 детей на 1 педагога
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да

1.15.3	Учителя-логопеда	да	да
1.15.4	Логопеда	-	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	-	-
1.15.6	Педагога-психолога	да	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2.5 кв.м на 1 ребенка	2.8 кв.м на 1 ребенка
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	85.7 кв.м	85.7 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	совмещен	совмещен
2.4	Наличие музыкального зала	совмещен	совмещен
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад №12 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности